

SUBMISSÃO / RESUMO-EDITAIS (PROPEGI/PROEC/PROGRAD) -
TRABALHOS LOCAIS - GRADUAÇÃO

MONITORIA INTERNA VOLUNTÁRIA DE ANATOMIA HUMANA

Sylvia Emanuelly De Oliveira Pinheiro (sylvia.eopinheiro@upe.br)

Paula Laís Borges De Carvalho (paula.lais@upe.br)

Izabel Lorrane Alves Da Silva (izabel.lasilva@upe.br)

Luciana Da Rocha Cabral (luciana.rcabral@upe.br)

Introdução: A monitoria acadêmica constitui uma estratégia importante para a aprendizagem ativa, permitindo que estudantes consolidem conhecimentos, desenvolvam habilidades práticas e colaborem na construção coletiva do saber. A participação em monitorias favorece o engajamento, a compreensão dos conteúdos e o desenvolvimento de competências acadêmicas e pedagógicas. Objetivos: Descrever a experiência das atividades realizadas durante a monitoria de Anatomia Humana e analisar os benefícios da monitoria para as monitoras. Métodos: Trata-se de um relato de experiência sobre as monitorias realizadas da disciplina de Anatomia Humana para os alunos do 2º período do curso de Enfermagem. As atividades focaram principalmente no sistema cardiorrespiratório e incluíram acompanhamento de alunos em aulas práticas com peças cadavéricas, explicações dialogadas, jogos de perguntas para

fixação do conteúdo e apoio direto aos professores na condução das aulas práticas. Essa abordagem buscou estimular a participação ativa dos alunos e promover o aprendizado significativo. Resultados/Discussão: A experiência demonstrou benefícios tanto para os monitores quanto para os alunos. Os alunos apresentaram maior engajamento e compreensão dos conteúdos, enquanto as monitoras consolidaram seu conhecimento, desenvolveram habilidades de comunicação e estratégias pedagógicas. As metodologias ativas, como explicações dialogadas e jogos, mostraram-se eficazes na aprendizagem e na construção coletiva do conhecimento. Conclusão: A monitoria em Anatomia Humana foi uma experiência enriquecedora, evidenciando a importância do papel ativo do estudante no processo de ensino-aprendizagem. Contribuiu para o desenvolvimento acadêmico das monitoras e fortaleceu o aprendizado coletivo dos alunos, reforçando a relevância da participação estudantil na construção do conhecimento.

Palavras-chave: anatomia; aprendizagem colaborativa; monitoria.