

## RESUMO - MULTIDISCIPLINAR

### **AÇÕES DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL FRENTE A SITUAÇÃO DO PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR NO COLÉGIO TÉCNICO DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO (CTUR)**

*Mirella Da Silva Reis (mirellareis@ufrj.br)*

*João Gabriel Valentim Ribeiro Da Silva (joaogvalentim@ufrj.br)*

*Maria Luzia Borges Vieira (marialbvprofissional@gmail.com)*

*Fernanda Travassos De Castro (fertcastro@ufrj.br)*

*Katia Cilene Tabai (ktabai@ufrj.br)*

O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), garante a todos os alunos da educação básica pública o direito à alimentação escolar e fomenta práticas alimentares saudáveis e sustentáveis. Tendo em vista a importância do tema, a pesquisa teve por objetivo avaliar as estratégias realizadas no Colégio Técnico da Universidade Rural (CTUR), por meio do projeto intitulado “Ações de educação alimentar e nutricional na disciplina de alimentos e bebidas 1, frente a situação do Programa Nacional de Alimentação Escolar no CTUR”. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), sob parecer nº 7.792.368. O recorte desta pesquisa, caracterizada como pesquisa-ação, de natureza qualitativa aqui apresentado, constituiu-se em estudo de caso de caráter descritivo e exploratório realizado no CTUR, entre agosto e setembro de 2025. Objetivou-se analisar a implementação das ações de EAN na disciplina de

Alimentos e Bebidas 1 - Cozinha, do curso Técnico em Hospedagem, diante da situação de insegurança alimentar vivenciada pelos alunos em função da ausência do PNAE. Observou-se que, muitos discentes recorrem a alternativas práticas, como alimentos processados e ultraprocessados, pois, para se alimentar, a maioria não vai até a universidade, por precisar ir caminhando até o restaurante universitário da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), que é distante, a saber, 1,5 km e os caminhos disponíveis são inseguros. Além disso, apesar do PNAE reconhecer a Educação Alimentar e Nutricional (EAN) como um tema transversal, devendo integrar o Projeto Político-Pedagógico (PPP) das instituições de ensino, averiguou-se a ausência da EAN no PPP, sendo abordada apenas em projetos e aulas pontuais. No projeto foram implementadas ações de EAN fundamentadas no Guia Alimentar para a População Brasileira (GAPB), documento oficial que aborda princípios de uma alimentação adequada e saudável, como a valorização da comida como prática social e cultural, o direito humano à alimentação, a sustentabilidade, a defesa da comida de verdade e a educação voltada para autonomia e igualdade. As atividades incluíram aos 60 alunos matriculados na disciplina, visitas guiadas à Feira de Agricultura Familiar (FAF) e espaços produtivos, proporcionando contato direto com os agricultores locais, análises sensoriais de produtos artesanais e in natura, posteriormente utilizados em aulas práticas. Também foram realizados cafés da manhã, oficinas, provas práticas e almoços, incentivando o aproveitamento integral dos alimentos, o uso de microverdes, flores comestíveis e Plantas Alimentícias Não Colonizadas (PANC's), a diversidade alimentar, a gastronomia funcional e o ato de cozinhar, ressignificando-o como responsabilidade de todos. Os resultados demonstraram que as ações de EAN favoreceram nos alunos: a construção de consciência crítica em experimentar e incorporar novos alimentos, a compreensão da importância da produção sustentável local; e a valorização da gastronomia consciente como estratégia indutora de mudança social e promoção da segurança alimentar e nutricional (SAN). Portanto, concluiu-se que as ações de EAN foram eficazes em aprimorar a consciência crítica, o engajamento e o interesse dos alunos em relação a hábitos alimentares saudáveis e sustentáveis. As iniciativas também demonstraram a urgência da implementação do PNAE no CTUR para a garantia do direito à alimentação escolar, para além da inclusão da EAN no PPP do colégio técnico.

Palavras-chave: educação alimentar e nutricional; insegurança alimentar; alimentação escolar; agricultura familiar; alimentos e bebidas.

