

**DESCOBRINDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS: A IMPORTÂNCIA DO
TRABALHO COM O LÚDICO PARA O ENSINO DE GEOMETRIA NOS ANOS
INICIAIS
ODS 4**

Gisele Ferraz do Prado (Universidade de Taubaté)
Rafaela Emi Tani de Oliveira (Universidade de Taubaté)
Karen Costa Machado de Alencar (Universidade de Taubaté)
Mariana Aranha de Souza (Universidade de Taubaté)

Este trabalho insere-se no contexto do Curso de Pedagogia da Universidade de Taubaté, como parte da disciplina Conteúdos e Metodologia do Ensino de Matemática IV, no Projeto “Prática como Componente Curricular” desenvolvido no segundo semestre do ano de 2025. Inicialmente, definiu-se que o projeto seria realizado com uma turma de Primeiro ano do fundamental de uma escola de Ensino Fundamental do município de Taubaté. A proposta estava em desenvolver um projeto sobre “Descobrimdo as formas geométricas”. Este tema é relevante por apresentar uma discussão sobre Geometria no espaço de convivência. A Base Nacional Comum Curricular (Brasil, 2018), aborda este tema nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Para esta Atividade, foi selecionada a Unidade Temática: Geometria, o Objeto de Conhecimento Figuras geométricas espaciais: reconhecimento e relações com objetos familiares do mundo físico; Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais e as Habilidades: (EF01MA13) - Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico e (EF01MA14) - Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos. Foram planejadas as seguintes atividades: primeiro uma conversa buscando os conhecimentos prévios, seguido de uma conversa numérica com o apoio de uma caixa com itens de formatos geométricos, onde os alunos terão que identificar as formas presentes nestes, em seguida uma contação de história do Três Porquinhos adaptada pela autora Bia Villela e, ao final, a montagem de um cartaz em grupos com personagens usando formas geométricas. Elas serão realizadas com o apoio da professora da turma e previamente autorizadas pela escola, visto ser este campo de estágio e trabalho das estudantes do curso de Pedagogia. Elaborou-se materiais como Palitoches para a contação, feitos com materiais variáveis como papel colorido, crepom e tecido, e a previsão de execução será em 02 de setembro de 2025. Os resultados serão analisados no contexto das aulas da disciplina e discutidas com a docente responsável e com os colegas, prevendo a construção de um ebook interativo com a descrição das atividades e a reflexão sobre elas. Espera-se que este movimento contribua com a formação dos estudantes do curso, assim como com professores que atuam no contexto dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e que se proponham a trabalhar com a Matemática de forma contextualizada.



Palavras chave: Pedagogia; Ensino de Matemática; Geometria; Prática como Componente Curricular.