

MULTIPLICAÇÃO RETANGULAR NO ENSINO FUNDAMENTAL

ODS 4

Jordana Marques Pereira de Albuquerque (Universidade de Taubaté)

Letícia Resende Mariotto (Universidade de Taubaté)

Rafaele Vitória Ramos da Silva (Universidade de Taubaté)

Thaissa Gama Alves Monteiro (Universidade de Taubaté)

Karen Costa Machado de Alencar (Universidade de Taubaté)

Mariana Aranha de Souza (Universidade de Taubaté)

Este trabalho insere-se no contexto do Curso de Pedagogia da Universidade de Taubaté, como parte da disciplina Conteúdos e Metodologia do Ensino de Matemática IV, no Projeto “Prática como Componente Curricular” desenvolvido no segundo semestre do ano de 2025. Inicialmente, definiu-se que o projeto seria realizado com a turma do 3º ano de uma escola de Ensino Fundamental do município de Taubaté. A proposta estava em desenvolver um projeto sobre tabuada em retângulos. Este tema é relevante por apresentar uma discussão sobre multiplicação. A Base Nacional Comum Curricular (Brasil, 2018), aborda este tema nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Para esta Atividade, foi selecionada a Unidade Temática: números, o Objeto de Conhecimento: problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida

e a Habilidade: (EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2,3,4,5 e 10) com significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros. Foram planejadas as seguintes atividades: uma conversa numérica, colocando uma multiplicação na lousa e comentando sobre as possíveis resoluções, após a conversa a sala será dividida em grupos e cada grupo receberá uma folha grande quadriculada e deverá pintar retângulos de acordo com a multiplicação sorteada, ao final cada aluno deverá registrar a conta e o resultado. As atividades serão realizadas com o apoio da professora da turma e previamente autorizadas pela escola, visto ser este campo de estágio e trabalho das estudantes do curso de Pedagogia. Elaborou-se materiais com cartolina, lápis de cor e canetinhas e papéis de multiplicações sortidas e a previsão de execução será em 03/10/2025. Os resultados serão analisados no contexto das aulas da disciplina e discutidas com a docente responsável e com os colegas, prevendo a construção de um ebook interativo com a descrição das atividades e a reflexão sobre elas. Espera-se que este movimento contribua com a formação dos estudantes do curso, assim como com professores que atuam no contexto da Educação Infantil e que se proponham a trabalhar com a Matemática de forma contextualizada.

Palavras chave: Pedagogia; Ensino de Matemática; multiplicação em retângulos; Prática como Componente Curricular.