

GRANDEZAS E MEDIDAS: UM TRABALHO DE CAPACIDADE E DE MASSA COM O ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

ODS 4

Bianca dos Santos (Universidade de Taubaté)
Juliana Heliotropio de Matos Santos (Universidade de Taubaté)
Maitê Tosetto de Almeida (Universidade de Taubaté)
Karen Costa Machado de Alencar (Universidade de Taubaté)
Mariana Aranha de Souza (Universidade de Taubaté)

Este trabalho insere-se no contexto do Curso de Pedagogia da Universidade de Taubaté, como parte da disciplina Conteúdos e Metodologia do Ensino de Matemática IV, no Projeto “Prática como Componente Curricular” desenvolvido no segundo semestre do ano de 2025. Inicialmente, definiu-se que o projeto seria realizado com uma turma de 2º ano do Ensino Fundamental, que no ano de 2025 tinha 32 alunos, de uma escola privada do município de Caçapava. A proposta estava em desenvolver um projeto sobre Grandezas e Medidas: um trabalho com medidas de capacidade e de massa com o Ensino Fundamental - Anos Iniciais. Este tema é relevante por apresentar uma discussão sobre a capacidade e massa de diversos produtos que estão presentes no cotidiano dos alunos. A Base Nacional Comum Curricular (Brasil, 2018) aborda sobre este tema nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Para esta Atividade, foi selecionada a Unidade Temática “Grandezas e Medidas”, o Objeto de Conhecimento “Medida de capacidade e de massa: unidades de medida não convencionais e convencionais (litro, mililitro, cm³, grama e quilograma)” e a Habilidade “EF02MA17 - Estimar, medir e comparar capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medida não padronizadas ou padronizadas (litro, mililitro, grama e quilograma)”. Foram planejadas as seguintes atividades: I – Conversa numérica sobre as hipóteses de peso e volume de algodão em potes diferentes; II – Separação de embalagens, considerando capacidade e massa; e III – Atividade individual de preenchimento de ficha técnica de quatro embalagens, considerando sua capacidade e massa. As atividades serão realizadas com o apoio da professora da turma e previamente autorizadas pela escola, visto ser este campo de estágio e trabalho das estudantes do curso de Pedagogia. Como materiais, serão utilizadas embalagens de diferentes produtos do cotidiano das crianças e a previsão de execução será na primeira semana de outubro do ano de 2025. Os resultados serão analisados no contexto das aulas da disciplina e discutidas com a docente responsável e com os colegas, prevendo a construção de um ebook interativo com a descrição das atividades e a reflexão sobre elas. Espera-se que este movimento contribua com a formação dos estudantes do curso, assim como com professores que atuam no contexto dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e que se proponham a trabalhar com a Matemática de forma contextualizada.

Palavras chave: Pedagogia; Ensino de Matemática; Grandezas e Medidas; Prática como Componente Curricular.

XIV CICTED

CONGRESSO INTERNACIONAL DE CIÊNCIA,
TECNOLOGIA E DESENVOLVIMENTO