

SUBMISSÃO / RESUMO-EDITAIS (PROPEGI/PROEC/PROGRAD) -
TRABALHOS LOCAIS - EXTENSÃO

**EDUCAÇÃO EM SAÚDE E MÍDIAS DIGITAIS: UM RELATO DE
EXPERIÊNCIA DE UMA LIGA ACADÊMICA DE ENFERMAGEM
PERIOPERATÓRIA**

Nadiane Emilly Mendes Da Silva (nadiane.silva@upe.br)

Geovanna Cavalcante Da Silva (geovanna.cavalcante@upe.br)

Rhannyellen Maria Mendonça Da Silva (rhannyellen.mendonca@upe.br)

Yuri Nóbrega Rocha (yuri.rocha@upe.br)

Emanuela Batista Ferreira E Pereira (emanuela.pereira@upe.br)

INTRODUÇÃO: A 4ª Revolução Industrial disseminou recursos tecnológicos em todo o mundo e originou a existência de meios eletrônicos, como as redes sociais, na qual consoante à educação em saúde, possibilitou a propagação de estudos no campo das ciências. Diante disso, a Liga Acadêmica de Enfermagem Perioperatória (LAEPE) incorporou às mídias digitais com o propósito de ampliar o alcance do domínio sobre os estudos baseados em evidências na área perioperatória, fundamentando-se no tripé universitário e no fomento da autonomia dos estudantes. OBJETIVO: Relatar a experiência vivenciada por discentes do curso de enfermagem em torno de suas práticas de

educação em saúde nas mídias de comunicação da LAEPE. METODOLOGIA: Estudo descritivo, que relata a experiência de acadêmicos de enfermagem utilizando uma plataforma digital para disseminar conteúdos sobre a enfermagem perioperatória. RESULTADOS: O aplicativo "Instagram" é o utilizado para a divulgação ampliada de conteúdo da liga. Através dele, é possível estender o alcance dos materiais preparados pela comissão de mídias, permitindo que o conhecimento produzido alcance discentes, docentes e profissionais de saúde. A mídia da LAEPE conta com vídeos curtos, postagens informativas e publicações temporárias no formato de "stories". Através disso, nota-se o potencial em utilizar os recursos tecnológicos para disseminar assuntos com comprovação científica, o que rompe a perspectiva da hierarquia do conhecimento acerca da saúde, estimula o interesse pela pesquisa científica, desenvolve habilidades pessoais e prepara os futuros profissionais para serem educadores em saúde. CONCLUSÃO: O uso de ferramentas tecnológicas no meio social para a educação em saúde tem importância na disseminação de conhecimento e formação dos universitários. Assim, nota-se a relevância de aliar as redes sociais às ações em saúde, a fim de aumentar o alcance de informações científicas na população.

Palavras-chave: enfermagem perioperatória; educação em saúde; redes sociais online.