

Instruções Básicas para Formatação do Resumo

I Seminário Nacional do ONVE: Educação democrática, direitos humanos e enfrentamento às violências

Tamanho do papel: A4

Margens: Superior e Inferior: 2,5 cm; Esquerda 3,0 cm e Direita: 2,0 cm

Extensão do resumo: mínimo 300 palavras e máximo 500 palavras

Passos de Formatação:

Os resumos escritos nesse modelo já estão na formatação solicitada. Para isso, basta que os textos seja copiado de outro arquivo seguindo os passos abaixo:

1. Copiar o texto escrito que será inserido;
2. Clicar com o Ctrl + Shift + V com o texto do resumo selecionado;
3. Você pode usar esse recurso para copiar e colar todos os elementos do resumo (título, subtítulo, palavras-chaves entre outros);

**Antes de enviar seu resumo,
não esqueça de deletar essa parte
Ela serve apenas para orientação dos participantes**



**DOCÊNCIA EM HISTÓRIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: COTIDIANO
ESCOLAR E DESAFIOS PARA GARANTIR UM ENSINO DE
HISTÓRIA DEMOCRÁTICO (2014-2024)****OLIVEIRA, S. B¹;**

¹ Professora de educação básica/ Escola Municipal Antônio Matias Pereira,
basiliosamara06@gmail.com

Palavra-chave: Ensino de História democrático; Violência no ambiente escolar;
Perseguição docente

A presente pesquisa tem como tema as ações de enfrentamento organizadas por docentes de História da Educação Básica em relação às perseguições e dificuldades laborais vivenciadas no espaço escolar. O seu problema é compreender como professores/as de História que atuam nos anos finais do ensino fundamental e ensino médio lutaram contra violências sofridas no ambiente escolar, relacionadas ao cerceamento de sua liberdade de cátedra e à precarização das condições de trabalho e salário, entre os anos 2014-2024. Para cumprir com o objetivo proposto, foram realizados grupos focais com a participação de professoras e professores de História da rede pública e privada que atuam no município de Patos de Minas-MG, baseando-nos nas contribuições de Gatti (2005), sobre a elaboração de um grupo focal e seus elementos essenciais. Ao todo, foram convidados oito professores, dos quais, seis aceitaram participar da pesquisa. Realizamos dois encontros presenciais, nos quais discutimos, a partir da elaboração de um roteiro minuciosamente elaborado e enviado com antecedência para os participantes, abordando não apenas as violências e cerceamentos no ambiente escolar, mas, também, possibilidades de enfrentamento em coletivo. Entendemos que a realização dos grupos focais possibilita uma escuta atenta e sensível, ao passo que nos conecta com as múltiplas realidades vivenciadas por historiadoras e historiadores na esfera educacional. Inicialmente, realizamos pesquisas bibliográficas com autoras/es que nos nortearam acerca do nosso objeto de pesquisa, como Arroyo (2013); Penna, Aquino (2024); Hooks (2019); entre outros e, posteriormente, aconteceram os encontros, que tiveram uma duração aproximada de quatro horas cada. Como dimensão propositiva da pesquisa está sendo elaborado um e-book destinado a docentes de História, com as experiências e proposições debatidas no grupo focal. Objetiva-se, assim, fortalecer professores/as para lutar pela valorização da docência, construindo, juntas/os um ensino de História ético e democrático, em que sejamos efetivamente ouvidos, respeitados e valorizados.



I SEMINÁRIO NACIONAL DO ONVE

Educação democrática,
direitos humanos e
enfrentamento às violências

24, 25 e 26 / novembro
UFF - Niterói

Agradecimentos: CNPq, CAPES and FAPERJ.



observatório nacional da
violência contra educadoras/es