

PEQUENOS GUARDIÕES DA ÁGUA E DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS

ODS (6 e 13)

Arthur Lucca Ribeiro Oliveira - Aluno (Colégio Cemi)

Beatriz Araújo Batista - Aluna (Colégio Cemi)

Bento Lacerda Pimenta - Aluno (Colégio Cemi)

Bianca Candido Cesário - Aluna (Colégio Cemi)

Breno de Paula Prats - Aluno (Colégio Cemi)

Caio Luiz Reis Russi Ferreira - Aluno (Colégio Cemi)

Eloá Loureiro Ribeiro - Aluna (Colégio Cemi)

Felipe Figueira da Costa - Aluno (Colégio Cemi)

Gustavo Novaes Anselmo de Moraes - Aluno (Colégio Cemi)

Helena Barbosa Kinsman - Aluna (Colégio Cemi)

Isabela Moraes Alves - Aluna (Colégio Cemi)

Isabella Villalta Chacon - Aluna (Colégio Cemi)

Joaquim Cursino Moreira Toledo - Aluno (Colégio Cemi)

Joaquim da Matta Campos - Aluno (Colégio Cemi)

Laura Fernandes Siqueira Campos - Aluna (Colégio Cemi)

Lívia Rodrigues Naldoni - Aluna (Colégio Cemi)

Loic Barreiro Martins Bihan - Aluno (Colégio Cemi)

Luísa Marchetti Gonçalves - Aluna (Colégio Cemi)

Luiza dos Santos Nogueira - Aluna (Colégio Cemi)

Maitê Hoinaski Scarpita de Sá - Aluna (Colégio Cemi)

Manuela Gomes Martins - Aluna (Colégio Cemi)

Maria Fernanda Pinto dos Santos - Aluna (Colégio Cemi)

Matheus Pratti Lopes - Aluno (Colégio Cemi)

Miguel Assunção Marques - Aluno (Colégio Cemi)

Pedro Tirelli Nicoletti - Aluno (Colégio Cemi)

Raul Guimarães Riolfi - Aluno (Colégio Cemi)

Sophia Almeida de Brito - Aluna (Colégio Cemi)

Theo Ferreira Simões de Araújo Vieira - Aluno (Colégio Cemi)

Théo Ribeiro Soares Cerqueira - Aluno (Colégio Cemi)

Viviane Cristina de Oliveira Alves Morgado – Professora Orientadora (Colégio Cemi)

O projeto **Pequenos Guardiões da Água e das Mudanças Climáticas** foi desenvolvido com os alunos do Infantil 3 e teve como objetivo despertar a consciência ambiental, destacando a importância da preservação da água e do planeta diante dos desafios impostos pelas mudanças climáticas. A proposta surgiu da necessidade de iniciar, desde cedo, a formação de cidadãos conscientes e responsáveis, considerando que a Educação Infantil constitui o momento ideal para a construção de valores e atitudes sustentáveis. A metodologia adotada baseou-se nos princípios da aprendizagem significativa, combinando atividades lúdicas, histórias, músicas, rodas de conversa, experimentos simples e passeios pelo pátio escolar para observação da natureza. As crianças participaram de dinâmicas diversificadas, como a leitura das histórias *O planeta está com febre* e *A gotinha viajante*, experiências sobre o ciclo da água, criação da mascote “Guardiã da Água” e a elaboração de um mural coletivo com ideias para cuidar do meio ambiente. Essas ações possibilitaram aprendizagens prazerosas e participativas, fortalecendo o protagonismo infantil e incentivando a reflexão sobre práticas cotidianas. Os resultados evidenciam maior compreensão da importância da água, atitudes conscientes, como fechar torneiras e cuidar das plantas, e a disseminação de boas práticas junto às famílias, fortalecendo a relação entre escola, criança e comunidade na preservação ambiental. Conclui-se que, por meio de metodologias ativas e envolventes, é possível despertar comportamentos sustentáveis e formar pequenos guardiões que, mesmo em idade precoce, já se mostram capazes de promover mudanças positivas em seu entorno, contribuindo para um futuro mais equilibrado e responsável para o planeta.

Palavras-chave: Educação Infantil; Meio Ambiente; Água; Sustentabilidade; Mudanças Climáticas.