

## DEMOCRACIA, DIREITOS HUMANOS E EDUCAÇÃO: UM DISCURSO COMPETENTE EM DEBATE

**RAQUEL APARECIDA CUPERTINO<sup>1</sup>; RENATA RAMOS DA SILVA CARVALHO<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> Programa de Pós-Graduação em Educação-PPGE da Universidade Estadual de Goiás (UEG),  
Unidade Universitária de Inhumas-GO. E-mail: [raquel.cupertino@ifg.edu.br](mailto:raquel.cupertino@ifg.edu.br)

<sup>1</sup> Programa de Pós-Graduação em Educação-PPGE da Universidade Estadual de Goiás (UEG),  
Unidade Universitária de Inhumas-GO. E-mail: [renata.ramos@ueg.br](mailto:renata.ramos@ueg.br)

**Palavras-chave:** discurso competente; democracia; direitos humanos.

Palavras-chave: discurso competente; democracia; direitos humanos.

A proposta deste artigo é compreender o conceito de discurso competente e seus contornos autoritários e apontar reflexões diante de suas consequências para a democracia e os direitos humanos. Além disso, discute-se a importância da educação para a compreensão e superação desse contexto. Nesse sentido, busca-se compreender como a autoridade e os ideais de liberdade permeiam o pensamento político ocidental e como as discussões ideológicas ganharam espaço na sociedade, por meio da manipulação de conceitos, do estabelecimento e da propagação de um discurso competente. Com características autoritárias, esse discurso teve um impacto político importante e complexo nas sociedades modernas. Ademais, propõe-se também um diálogo em torno da importância da educação frente a discursos autoritários e violadores de direitos, buscando compreender como a educação é basilar para o desenvolvimento da consciência e para enfrentamentos coerentes diante das inúmeras tentativas discursivas de alienação e de aniquilação da história. Compreendido como um discurso instituído, o discurso competente é aquele concebido por alguém que detém autorização para propagar um determinado conteúdo, de uma determinada forma. De posse dessa estratégia discursiva, concepções autoritárias e antidemocráticas podem ser propagadas. Diante disso, este artigo tem o objetivo de analisar como o discurso competente ganha voz e força em experiências societárias autoritárias, a partir da manipulação e da distorção de conceitos importantes como autoridade e liberdade, e os reflexos desse processo para a democracia, os direitos humanos e a educação. Este estudo foi construído a partir da análise de textos de autores que trabalham estes temas profundamente, como Hannah Arendt, Marilena Chauí, Neidson Rodrigues e Theodor Adorno.



# I SEMINÁRIO NACIONAL DO ONVE

Educação democrática,  
direitos humanos e  
enfrentamento às violências

24, 25 e 26 / novembro  
UFF - Niterói

**Agradecimentos:** UEG, UEG – Unidade Universitária de Inhumas



observatório nacional da  
violência contra educadoras/es