

**A ÁGUA COMO PRINCÍPIO VITAL: UM OLHAR INTERDISCIPLINAR ENTRE
FILOSOFIA, QUÍMICA E BIOLOGIA**
ODS 6

Caique Ramalho dos Santos (Escola Estadual Monsenhor João Alves)

Giovana Nascimento do Carmo (Escola Estadual Monsenhor João Alves)

Pietro Alves Cunha de Toledo (Escola Estadual Monsenhor João Alves)

Thiago Kauan Tarife Pereira dos Santos (Escola Estadual Monsenhor João
Alves)

Profº Diego Areão Gama (orientador) (Escola Estadual Monsenhor João Alves)

Profº Carlos Eduardo Reis Rezende (orientador) (Escola Estadual Monsenhor
João Alves)

A água é um dos elementos fundamentais para a existência da vida, sendo objeto de estudo em diferentes áreas do conhecimento. Desde a Antiguidade, filósofos como Tales de Mileto já a consideravam o princípio originário de todas as coisas, o que evidencia sua relevância não apenas natural, mas também cultural e simbólica. Este trabalho foi desenvolvido na Escola Estadual Monsenhor João Alves, em Taubaté – SP, com o propósito de compreender a água como princípio vital a partir de uma visão interdisciplinar, unindo filosofia, química e biologia, além de estimular a conscientização ambiental entre os alunos. Para isso, realizamos uma revisão bibliográfica e produzimos uma cartilha educativa, que foi compartilhada com a comunidade escolar. Como resultados, observou-se maior interesse dos alunos em discutir práticas de preservação, especialmente no uso racional da água no cotidiano, bem como o fortalecimento da consciência coletiva acerca da necessidade de proteger os recursos hídricos. Conclui-se que olhar para a água de forma interdisciplinar ajuda a ampliar sua compreensão como recurso essencial à vida e patrimônio de todos. Além disso, ações

educativas simples, como a produção da cartilha, mostraram-se ferramentas eficazes para incentivar atitudes de preservação e cuidado com o meio ambiente.

Palavras-chave: Água; Interdisciplinaridade; Filosofia; Química; Biologia; Educação Ambiental.