

FORMAÇÃO DOCENTE NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO DEMOCRÁTICA E DOS DIREITOS HUMANOS

NASCIMENTO, P. A. R¹;

¹ Secretaria Municipal de Educação de Niterói

Palavra-chave: Formação Docente; Democracia; Educação em Direitos Humanos.

O presente trabalho apresenta a experiência de formação continuada de profissionais da educação da rede pública de educação municipal de Niterói tendo como centralidade a discussão da Educação Democrática e dos Direitos Humanos. Na Rede Pública Municipal de Niterói, os professores e as professoras possuem, em sua carga horária de trabalho, um tempo destinado ao planejamento coletivo. Nossa atuação como professora e pedagoga na equipe da Diretoria de Articulação Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação de Niterói, nos leva a receber convites para participar desses encontros. Entre os anos de 2024 e 2025, estivemos em dezenas de escolas realizando rodas de conversa, tendo como sujeitos participantes centenas de profissionais. Nos encontros temos tido a oportunidade de propor um movimento de reflexão sobre a prática, construindo subsídios teóricos e práticos comprometidos com a efetivação dos direitos ao acesso, à permanência e à qualidade socialmente referenciada na educação pública. No município de Niterói os Referenciais Curriculares da Rede Pública de Educação (2022) trazem a Educação em Direitos Humanos como um tema que deve atravessar todos os componentes curriculares, destacando aspectos relacionados ao enfrentamento das violências e opressões e, diante das inúmeras formas como o discurso e as práticas em torno da temática tem se materializado no Brasil, compreendemos o papel da escola como de fundamental importância para a valorização dos Direitos Humanos a partir do seu (re)conhecimento e estabelecimento de posicionamentos críticos sobre a sociedade. É imprescindível que nos diversos níveis, etapas e modalidades de ensino, se possibilite a criação de espaços e tempos promotores da educação em/para/pelos Direitos Humanos, incorporando essa perspectiva tanto na elaboração do projeto político-pedagógico, na organização curricular, no modelo de gestão e avaliação, na produção de materiais didático-pedagógicos, na relação com o território, e, também na formação inicial e continuada dos/as profissionais da educação. Assim, temos nos dedicado a realizar ações formativas com os profissionais da educação com objetivo



I SEMINÁRIO NACIONAL DO ONVE

Educação democrática,
direitos humanos e
enfrentamento às violências

24, 25 e 26 / novembro
UFF - Niterói

de reafirmar os ideais sociais democráticos e, como diz hooks (2020), trabalhando de maneira a não perpetuar nas salas de aula, a dominação baseada em raça, classe, gênero, nacionalidade, orientação sexual e religião.



observatório nacional da
violência contra educadoras/es