

SUBMISSÃO / RESUMO-EDITAIS (PROPEGI/PROEC/PROGRAD) -
TRABALHOS LOCAIS - GRADUAÇÃO

**MONITORIA EM BIOQUÍMICA E BIOFÍSICA HUMANA: UMA EXPERIÊNCIA
COM METODOLOGIAS ATIVAS NO CURSO DE MEDICINA**

Marília Gomes Cunha Menezes (marilia.cunhamenezes@upe.br)

Maria Eduarda Bezerra De Sá (eduarda.bsa2@upe.br)

Priscila Maria De Barros Rodrigues (priscila.barros@upe.br)

A monitoria, cuja responsabilidade e objetivo central foi desenvolver estratégias inovadoras para o ensino e aprendizado da Bioquímica e Biofísica Humana, integrou metodologias ativas como a Aprendizagem Baseada em Equipes (ABE) e Aprendizagem Baseada em Casos (ABC) ao contexto local do curso Bacharelado em Medicina da UPE, Campus Serra Talhada. Logo, as atividades de monitoria promoveram grande engajamento dos alunos e uma aprendizagem mais consistente e significativa. Os métodos empregados permitiram a autonomia do estudante no processo, colocando-o no centro do desenvolvimento do raciocínio bioquímico e do próprio conhecimento, assim tornando-o capaz de formulações críticas e melhoria expressiva das capacidades comunicativas.

Todas as monitorias ocorreram semanalmente de maneira síncrona, através do aplicativo Google Meet, com preparação prévia dos materiais didáticos. Para melhor aproveitamento do momento, os monitores discutiam antecipadamente quais pontos deveriam ser abordados, além da disponibilização dos materiais de apoio como slides, resumos e questões de múltipla escolha para o exercício do assunto abordado. As metodologias ABC e ABE foram utilizadas conforme as apresentações semanais e compatibilidade com os temas da bioquímica e biofísica, com boa participação da turma.

A monitoria revelou resultados promissores, com bom desempenho dos alunos nas atividades em equipe e adequada participação durante discussões clínicas. Os alunos monitores consideraram a experiência satisfatória e como uma oportunidade para aproximação com a docência.

Palavras-chave: monitoria; metodologia ativa; bioquímica.