

## RESUMO - ESTUDOS LINGUÍSTICOS E GRAMATICAIS

### **O ATLAS LINGUÍSTICO DO BRASIL NO ENSINO: UMA ABORDAGEM PLURIDIMENSIONAL E TRANSFORMADORA**

*Elannia Cristhina Idelfonso Lins (elannialins@gmail.com)*

*Marcela Paim (marcela.paim@ufrpe.br)*

Esta pesquisa propõe a criação de um caderno de atividades pedagógicas voltado aos educadores-sujeitos-professores de Língua Portuguesa dos anos finais do ensino fundamental e do ensino médio, tomando como base as cartas lexicais do Atlas Linguístico do Brasil (ALiB). O material será elaborado como um recurso educacional disponível em plataformas digitais e sites institucionais, de forma a potencializar a formação docente inicial e continuada, além de ampliar a circulação e o uso

pedagógico do ALiB no ensino da língua portuguesa. A fundamentação teórica ancora-se nos estudos da Dialetologia e da Sociolinguística, especialmente nas contribuições de Cardoso (2010), que compreende o atlas linguístico como registro da riqueza cultural de um povo e da memória sociolinguística de suas comunidades, e de Paim (2019), que defende a diversidade, inclusive linguística, como dimensão natural e essencial. Também dialoga com documentos oficiais, como a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que reconhece a diversidade como princípio orientador da educação linguística. A proposta metodológica estrutura-se a partir de metodologias ativas, explorando as variações lexicais em temáticas próximas à realidade dos estudantes — alimentação, religiosidade, convívio social, fauna, vestuário, jogos e

brincadeiras, entre outras — de modo a favorecer a reflexão crítica e a valorização das diferentes formas de falar o português no Brasil. O caderno, concebido como produto final da pesquisa, busca não apenas enriquecer a prática docente, mas também contribuir para uma educação linguística inclusiva, plural e socialmente engajada. Pretende-se, ainda, que o material se torne uma ponte efetiva entre a universidade e a escola, fortalecendo identidades linguísticas, combatendo o preconceito linguístico e promovendo a circulação de saberes científicos por meio de materiais didáticos abertos, colaborativos e de livre acesso.

Palavras-chave: dialetologia ensino atlas linguístico do brasil variação linguística formação docente.