

BULLYING ESCOLAR E IMPLICAÇÕES BIOPSIKOSSOCIAIS

YACLARA LALESKA ALVES PEREIRA¹

¹ Instituto Luterano de Ensino Superior de Itumbiara (ILES/ULBRA), yaclaraalves@gmail.com

Palavra-chave: Bullying; Educação; Psicologia

A escola é caracterizada como um espaço institucional onde os sujeitos se desenvolvem, interagem e aprendem, ocorrendo trocas de experiências e fortalecimentos dos vínculos sociais e emocionais. Nesse cenário de desenvolvimento, o bullying configura-se como uma forma de violência que compromete a integridade do ambiente escolar, se expressando por meio do menosprezo, da intimidação e de agressões repetidas entre pares. Essa prática não afeta apenas o desempenho educacional, mas também o bem-estar físico e emocional da vítima, gerando prejuízos biopsicossociais. O presente estudo buscou compreender os efeitos holísticos do bullying no ambiente escolar. Foi realizada uma pesquisa de revisão bibliográfica da literatura na base de dados da Pepsic (Portal de Periódicos Eletrônicos em Psicologia), utilizando os descritores "bullying" and "escola". Os achados evidenciaram que o bullying constitui um problema de saúde pública, reconhecido como uma forma de violência intencional, repetitiva e direcionada, cujo objetivo é causar dor e sofrimento na vítima ou nas vítimas. Nesse viés os estudos analisados indicaram que essa prática gera consequências nocivas em diferentes dimensões, afetando o desenvolvimento biológico, psicológico e social da vítima. No campo biológico, os efeitos incluem danos físicos ocasionados pelos empurrões, chutes e agressões corporais; na esfera psicológica, surgem sentimentos de vergonha, desvalorização, incapacidade e isolamento; na dimensão social, a interação fica comprometida em razão da exclusão dos grupos, o que dificulta o estabelecimento de vínculos de confiança. Dessa forma, os prejuízos ocasionados pela prática de bullying manifestam-se em múltiplas dimensões da vida da vítima, uma vez que o desequilíbrio do ambiente escolar prejudica não apenas o raciocínio e a aprendizagem, mas também a socialização e o desenvolvimento acadêmico, configurando impactos biopsicossociais que podem comprometer sua permanência e bem-estar no contexto educativo. Diante dessa perspectiva, torna-se fundamental o aprofundamento de estudos que investiguem os impactos do bullying de maneira abrangente, considerando suas consequências a longo prazo e a influência no adulto que a vítima poderá se tornar.

