

SUBMISSÃO / RESUMO-EDITAIS (PROPEGI/PROEC/PROGRAD) -
TRABALHOS LOCAIS - GRADUAÇÃO

**PREVENÇÃO DE QUEDAS COMO ESTRATÉGIA DE CUIDADO EM SAÚDE:
RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Suzana Dos Santos Alves Ferreira (suzana.saferreira@upe.br)

Suellen Soares De Araújo (suellen.saraujo@upe.br)

Wendenen Ademir Da Silva (wendenen.ademir@upe.br)

Talita Cardozo (talita.csilva@upe.br)

Viviane Tannuri Ferreira Lima Falcao (viviane.tannuri@upe.br)

Introdução: As quedas representam a segunda principal causa de mortes por acidentes, tornando essencial o papel dos profissionais de saúde e dos acompanhantes na sua prevenção. Este trabalho tem como objetivo relatar uma ação educativa voltada para a orientação sobre o risco de quedas, realizada com pacientes e acompanhantes das enfermarias do Pronto-Socorro Cardiológico Universitário de Pernambuco (PROCAPE). Objetivo: Apresentar a realização de uma ação educativa voltada à prevenção de quedas, destacando sua contribuição para a segurança do paciente, o envolvimento dos acompanhantes e a formação acadêmica em Enfermagem. Método: Trata-se de um relato de experiência desenvolvido por acadêmicos de Enfermagem da

Universidade de Pernambuco. A atividade foi conduzida por meio de uma dinâmica interativa, que incluiu a exibição de um vídeo sobre o tema e, em seguida, um jogo de perguntas e respostas utilizando placas de “verdadeiro” ou “falso”. Após cada resposta, os conteúdos foram discutidos, promovendo esclarecimento de dúvidas e troca de experiências. Resultados: Os resultados mostraram que a estratégia, fundamentada na Teoria de Nola Pender, foi eficaz para a promoção da segurança e prevenção de quedas. O caráter interativo da atividade favoreceu o aprendizado, fortaleceu a autonomia dos participantes e incentivou uma postura mais proativa em relação ao autocuidado. Conclusão: As ações educativas participativas configuram estratégias valiosas na promoção da segurança do paciente, em especial na prevenção de quedas. A inclusão dos acompanhantes demonstrou-se fundamental para o fortalecimento do cuidado, assim como, a referida experiência contribuiu de forma significativa para a formação acadêmica, permitindo a aplicação prática do conhecimento teórico.

Palavras-chave: educação em saúde; medição de risco; segurança do paciente.