

SUBMISSÃO / RESUMO-EDITAIS (PROPEGI/PROEC/PROGRAD) -
TRABALHOS LOCAIS - GRADUAÇÃO

**EDUCAÇÃO CÍCLICA NOS TERREIROS DE JUREMA SAGRADA NA
CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA.**

Pedro Henrique Ribeiro Da Silva (pedro.henriqueribeiro@upe.br)

Rebeca Lins Simões De Oliveira (rebeca.lins@upe.br)

O presente trabalho analisa os terreiros de Jurema Sagrada como espaços singulares de produção de saberes e práticas que estruturam processos de ensino-aprendizagem fundamentais para a educação antirracista. Diferente dos modelos lineares de ensino, a Jurema se organiza em uma pedagogia cíclica que articula ancestralidade, ritual, memória e experiências cotidianas. Essa lógica, vivida na prática comunitária, reforça pertencimento, resistência cultural e fortalecimento identitário. O percurso analítico será desenvolvido por meio de uma abordagem metodológica mista, articulando pesquisa bibliográfica e pesquisa de campo de caráter etnográfico. A pesquisa bibliográfica contextualiza a Jurema como religiosidade afro-indígena marginalizada pelo racismo estrutural, fundamentando a reflexão sobre a pedagogia decolonial. A pesquisa de campo focará na observação participante e em entrevistas semiestruturadas com mestres e mestras para analisar diretamente a transmissão de saberes nos rituais e mapear as práticas educativas que

reforçam a circularidade do conhecimento. O eixo central da análise é a educação cíclica como contribuição epistemológica que desafia paradigmas coloniais. Ao evidenciar a potência da Jurema, o trabalho dialoga com a educação formal e a implementação de políticas públicas, contribuindo diretamente para a efetivação das Leis nº10.639/03 e nº 11.645/08, que tornam obrigatório o ensino da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. A compreensão da pedagogia da Jurema oferece subsídios para enriquecer os currículos escolares com epistemologias tradicionais e combater o racismo religioso, validando os terreiros como legítimos espaços de saber no Nordeste e indicando como as políticas educacionais podem ser implementadas de maneira decolonial e antirracista.

Palavras-chave: educação; políticas públicas; jurema sagrada.