

SUBMISSÃO / RESUMO-EDITAIS (PROPEGI/PROEC/PROGRAD) -
TRABALHOS LOCAIS - GRADUAÇÃO

**EDUCAÇÃO COMO POLÍTICA PÚBLICA: ANÁLISE DO ARTIGO 206 DA
CONSTITUIÇÃO FEDERAL**

Mirella Barbosa Fernandes (mirella.fernandes@upe.br)

Rebeca Lins Simões De Oliveira (rebeca.lins@upe.br)

Ciandra Victoria Carneiro Custodio Da Silva (ciandra.victoriasilva@upe.br)

O direito à educação previsto no Artigo 206 da Constituição Federal de 1988 estabelece princípios fundamentais que orientam o sistema educacional brasileiro, constituindo-se como uma das mais relevantes políticas públicas do país. Esses princípios incluem a igualdade de condições para acesso e permanência na escola, a liberdade de ensinar e aprender, a valorização dos profissionais da educação, a gestão democrática e a garantia de padrão de qualidade. A relevância do tema reside na compreensão da educação não apenas como direito individual, mas como instrumento coletivo de transformação social, alinhado à promoção da cidadania, da equidade e da cultura de paz. O objetivo deste trabalho é analisar o alcance e a aplicabilidade do Artigo 206, evidenciando seus impactos e desafios contemporâneos no Estado de Pernambuco. A metodologia adotada foi a pesquisa bibliográfica,

fundamentada em obras jurídicas, educacionais e documentos oficiais, o que permitiu identificar como o dispositivo constitucional orienta políticas de inclusão, programas de financiamento, valorização docente e estratégias de ampliação do acesso escolar. Os resultados apontam que, embora avanços significativos tenham sido alcançados, como a expansão da rede pública e a criação de programas de apoio ao estudante, ainda persistem desafios relacionados à evasão, à desigualdade regional e à necessidade de investimentos em qualidade de ensino. Dessa forma, o Artigo 206 consolida a educação como política pública essencial para o fortalecimento da democracia, reafirmando seu papel estratégico na redução das desigualdades sociais e na promoção da cooperação, da inclusão e da equidade.

Palavras-chave: constituição federal; política pública; educação.