



# EPIC 2025

XII ENCONTRO DE PESQUISA, XVI ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E  
II ENCONTRO DE ENSINO E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



## RELATO PROFISSIONAL

### ATUAÇÃO DO FISIOTERAPEUTA EM SUA ESPECIALIDADE PEDIÁTRICA

Felipe Marcondes  
Gustavo Ramos  
Marcio de Souza  
Pyetra Pinheiro  
Rafaela Lagos  
Yasmim do Nascimento

**Resumo:** A fisioterapia pediátrica é fundamental para o desenvolvimento saudável de bebês, crianças e adolescentes, atuando na prevenção, detecção precoce e tratamento de complicações motoras, respiratórias e posturais. O projeto realizado no primeiro período do grupo da fisioterapia pediátrica, curso de Fisioterapia da UNIFATEB teve como objetivo conscientizar pais e responsáveis sobre a importância dessa especialidade, aplicando conhecimentos teóricos em contextos práticos junto à comunidade. A metodologia incluiu pesquisa bibliográfica, elaboração de folder informativo e ações educativas em clínica pediátrica. Entre os fatores que influenciam o desenvolvimento infantil, destacam-se atrasos motores, doenças respiratórias, alterações posturais, sedentarismo, sobrepeso e lesões esportivas, em que a fisioterapia atua de forma preventiva e terapêutica. As atividades envolveram pesquisa, entrevistas, visitas e distribuição de materiais educativos, resultando em maior conscientização da comunidade, fortalecimento da formação dos estudantes e valorização da fisioterapia pediátrica como parte fundamental da atenção primária em saúde.

**Palavras-chave:** Fisioterapia, Pediatria, Saúde, Comunidade.

1. Janieli Koskur professora, pela UNIFATEB, campus Telêmaco Borba – e-mail: <janieli.koskur@unifateb.com>.
2. Yasmim do Nascimento do curso de Fisioterapia da UNIFATEB, campus Telêmaco Borba – e-mail: <yayamim@gmail.com>.
3. Felipe Marcondes de Souza do curso de Fisioterapia da UNIFATEB, campus Telêmaco Borba – e-mail: <Marcondes.felipe06@gmail.com>.
4. Pyetra Pinheiro do curso de Fisioterapia da UNIFATEB, campus Telêmaco Borba – e-mail: <Pyetrasxpineiro@gmail.com>.
5. Marcio de Souza do curso de Fisioterapia da UNIFATEB, campus Telêmaco Borba – e-mail: <marciojr686@gmail.com>.
6. Gustavo Ramos do curso de Fisioterapia da UNIFATEB, campus Telêmaco Borba – e-mail: <gustavo@grdossantos58mail.com>.
7. Rafaela Lagos do curso de Fisioterapia da UNIFATEB, campus Telêmaco Borba – e-mail: <rafaelagasmattos@gmail.com>.



# EPIC 2025

XII ENCONTRO DE PESQUISA, XVI ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E  
II ENCONTRO DE ENSINO E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



**Abstract:** Pediatric physiotherapy is fundamental for the healthy development of babies, children and adolescents, acting on the prevention, early detection and treatment of motor, respiratory and postural complications. The project carried out in the first period of the pediatric physiotherapy group, a Physiotherapy course at UNIFATEB, aimed to raise awareness among parents and guardians about the importance of this specialty, applying theoretical knowledge in practical contexts with the community. The methodology included bibliographic research, preparation of informative folder and educational actions in pediatric clinic. Among the factors that influence child development, motor delays, respiratory diseases, postural changes, sedentary lifestyle, overweight and sports injuries stand out, in which physiotherapy acts in a preventive and therapeutic way. The activities involved research, interviews, visits and distribution of educational materials, resulting in greater community awareness, strengthening student education and valorization of pediatric physiotherapy as a fundamental part of primary health care.

**Key-words:** Physiotherapy, Pediatrics, Health, Community

## 1. INTRODUÇÃO

O presente trabalho busca destacar a importância da fisioterapia pediátrica para o desenvolvimento infantil, ressaltando que, apesar de sua relevância, essa especialidade ainda é pouco reconhecida e divulgada para o público em geral. Identificou-se, por meio da pesquisa, a falta de conhecimento de pais e responsáveis sobre o papel da fisioterapia em condições comuns da infância, como problemas neurológicos, ortopédicos e respiratórios.

O objetivo principal do projeto foi desenvolver e distribuir folders informativos para conscientizar a comunidade sobre os benefícios da intervenção precoce e contínua da fisioterapia pediátrica. A iniciativa também visou integrar teoria e prática, capacitando os estudantes a traduzirem conteúdos acadêmicos em linguagem acessível, além de estimular a responsabilidade social por meio do contato direto com as famílias.

Segundo Wang et al. (2023), programas de exercícios estruturados em crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA), incluindo atividades aquáticas, promovem avanços no equilíbrio, na coordenação e no controle motor, além de favorecer a



# EPIC 2025

XII ENCONTRO DE PESQUISA, XVI ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E  
II ENCONTRO DE ENSINO E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



autonomia. Da mesma forma, Zhang et al. (2024) destacam que a fisioterapia aquática é uma alternativa eficaz para estimular o desenvolvimento motor e social.

Em relação à paralisia cerebral, Das et al. (2019) ressaltam que a combinação de fortalecimento, alongamentos e treino funcional intensivo resulta em melhorias significativas na marcha e no equilíbrio. Shepherd e Prosperini (2021) complementam que os métodos orientados a tarefas apresentam maior respaldo científico, por estimularem movimentos funcionais e repetitivos.

A metodologia do projeto uniu pesquisa bibliográfica com prática de campo. Após o estudo teórico, foram produzidos folders em linguagem simples e visual atrativa, que foram distribuídos no Centro Pediátrico Dr. Benedito. Durante a visita, os estudantes esclareceram dúvidas de pais e responsáveis, aplicando o conhecimento adquirido de forma clara e acessível.

A principal justificativa da ação foi a escassez de informações acessíveis sobre a fisioterapia pediátrica, o que dificulta que famílias identifiquem sinais de atraso no desenvolvimento ou saibam quando buscar ajuda profissional. Dessa forma, o projeto contribuiu para aumentar a conscientização da comunidade, fortalecer o compromisso social para a equipe e promover uma prática educativa baseada no diálogo e na troca de saberes.

Conclui-se que o projeto se mostrou eficaz na disseminação de informações, valorizando a fisioterapia pediátrica e reforçando sua importância no cuidado integral da criança, ao mesmo tempo em que proporcionou a nós estudantes uma experiência enriquecedora de integração entre teoria, prática e responsabilidade social.

## 2. DESENVOLVIMENTO

A fisioterapia pediátrica é uma especialidade voltada ao acompanhamento do crescimento e do desenvolvimento motor de bebês, crianças e adolescentes, atuando tanto na prevenção quanto no tratamento de alterações neurológicas, ortopédicas e respiratórias. De acordo com estudos recentes, a intervenção precoce do



# EPIC 2025

XII ENCONTRO DE PESQUISA, XVI ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E  
II ENCONTRO DE ENSINO E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



fisioterapeuta pediátrico favorece o desenvolvimento funcional, reduz complicações e melhora a qualidade de vida das crianças e de suas famílias. Essa área, porém, ainda carece de visibilidade e informação adequada para pais e responsáveis, o que reforça a necessidade de ações educativas e comunitárias.

## 2.1. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

A fundamentação teórica baseou-se em referências que destacam a importância da fisioterapia pediátrica para o desenvolvimento infantil saudável e para a prevenção de atrasos motores. Fontes científicas e artigos acadêmicos apontam que o acompanhamento fisioterapêutico contribui para identificar precocemente alterações posturais, respiratórias e neurológicas, permitindo intervenções que potencializam a autonomia da criança e reduzem futuras limitações funcionais.

## 2.2. METODOLOGIA

O tema foi definido em sala e, a partir dele, o grupo realizou pesquisas bibliográficas em artigos científicos e materiais confiáveis para reunir dados atualizados sobre a especialidade. Foi elaborado um folder informativo em linguagem acessível e com ilustrações lúdicas para atrair pais e crianças. Como etapa de vivência prática, a equipe visitou o Centro Pediátrico Dr. Benedito, onde apresentou uma breve explicação sobre a importância da fisioterapia pediátrica e distribuiu os folders aos presentes, respondendo a dúvidas e incentivando a procura por acompanhamento preventivo.

## 2.3. AÇÃO NA COMUNIDADE

A aplicação ocorreu em 28/05/2025, com a participação de pais, responsáveis e crianças. Durante aproximadamente 15 minutos, os integrantes dialogaram com o público sobre marcos do desenvolvimento motor, sinais de alerta para atrasos e benefícios das intervenções fisioterapêuticas. Houve interação direta, esclarecimento de perguntas e distribuição do material educativo, permitindo que as famílias compreendessem melhor o papel do fisioterapeuta.



## 2.4. RESULTADO E DISCUSSÃO

A ação evidenciou o impacto positivo de atividades educativas simples na conscientização da comunidade. Muitos pais relataram desconhecer a amplitude da fisioterapia pediátrica e demonstraram interesse em buscar avaliação profissional para seus filhos. O projeto integrou conhecimentos de disciplinas como Anatomia Humana, Biologia Celular, Fundamentos da Fisioterapia, Ética e Metodologia Científica, mostrando a relevância da formação interdisciplinar para a prática extensionista.

## 2.5. ILUSTRAÇÕES

Figura 1 – Aplicação do Projeto.



Fonte: Criada pelos autores



Figura 2 – Acadêmicos no local e data da aplicação do projeto.



Fonte: Criada pelos autores

## 2.3. TABELAS

Tabela 1 – Estrutura Resumida do Relatório de Fisioterapia Pediátrica

Seção	Categoria	Resumo Curto
Problema	Desinformação	Pais não sabem quando procurar fisioterapia pediátrica.
Problema	Baixa Visibilidade	Pouca divulgação na mídia e ausência em atenção primária.
Justificativa	Acesso	Atraso no tratamento por falta de reconhecimento da área.
Justificativa	Conscientização	Projeto promoveu ações educativas com famílias e crianças.
Hipótese	Impacto	Maior informação → maior procura e prevenção.
Objetivo	Geral	Aplicar conhecimentos junto à comunidade, promovendo conscientização.
Objetivo	Específico	Entregar folders, orientar pais e incentivar cuidados preventivos.
Metodologia	Pesquisa	Estudos bibliográficos e científicos.
Metodologia	Aplicação	Folder informativo + atividade prática em clínica pediátrica.
Resultados	Comunidade	Pais participaram, tiraram dúvidas e mostraram interesse.
Resultados	Equipe	Estudantes aplicaram teoria na prática com impacto positivo.
Articulação	Disciplinas	Conexão com Anatomia, Biologia, Ética, Metodologia, Produção de Texto.
Tema Gerador	Paulo Freire	Abordagem problematizadora: interação ativa com os pacientes.
Ações	Pesquisa	Revisão bibliográfica + artigo SciELO.
Ações	Entrevista	Com fisioterapeuta especialista em neuropediatria.
Ações	Visita	Centro Pediátrico Dr. Benedito, aplicação prática do projeto.
Ações	Folder	Material com imagens e resumo para pais e crianças.



Fonte: Elaborado pelos autores (2025).

Tabela 2 – Aspectos da Fisioterapia Pediátrica

Idade/Período	Possível Problema	Dados / Relevância	Como a Fisioterapia Pediátrica Entra
0-1 ano	Atraso motor	Dificuldade em sustentar cabeça, rolar e sentar.	Estimulação precoce; treino postural; orientação aos pais.
1-3 anos	Respiratório	Infecções frequentes e chiado.	Higiene brônquica, exercícios respiratórios, prevenção de complicações.
4-6 anos	Postura	Início de desvios e má postura.	Educação postural lúdica; exercícios corretivos.
7-12 anos	Sedentarismo	Menor mobilidade e sobrepeso.	Programas de atividade física funcional e orientação de hábitos.
13-18 anos	Lesões esportivas	Entorses, dores e fraturas.	Reabilitação funcional e prevenção de recidivas.
Todas	Desinformação	Atraso em buscar ajuda.	Educação em saúde; orientação à família; triagem precoce.

Fonte: Elaborado pelos autores (2025).

### 3. INDICAÇÃO DAS FONTES CONSULTADAS

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE. **A atuação da fisioterapia na qualidade respiratória de crianças.** In: CONGRESSO BRASILEIRO EM VIOLÊNCIA, 1., 2017, Campina Grande. Anais [...]. Campina Grande: UFCG, 2017

UOL. **O que são a educação bancária e a libertadora formuladas por Paulo Freire.** ECOA, São Paulo, 01 dez. 2020.

BRASIL ESCOLA. **Paulo Freire.** 22 jun. 2025.

GONZALEZ, N. A. et al. **Physical Therapy Interventions in Children With Cerebral Palsy.** *Cureus*, v. ..., 2023. Acesso em: 20 set. 2025.

JIA, M.; ZHANG, J.; PAN, J.; HU, F.; ZHU, Z. **Benefits of exercise for children and adolescents with autism spectrum disorder: a systematic review and meta-analysis.** *Frontiers in Psychiatry*, v. 15, art. 1462601, 2024. Acesso em: 20 set. 2025.

TEH, E. J. et al. **Effectiveness of exercise intervention on improving fundamental motor skills in children with autism spectrum disorder: a systematic review and meta-analysis.** *Frontiers in Psychiatry*, v. ..., 2023. Acesso em: 20 set. 2025.



# EPIC 2025

XII ENCONTRO DE PESQUISA, XVI ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E  
II ENCONTRO DE ENSINO E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



## 4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O desenvolvimento deste Projeto Integrador possibilitou compreender, de forma ampla, a relevância da fisioterapia pediátrica no acompanhamento do crescimento e desenvolvimento infantil. Ao longo das etapas do projeto, ficou evidente que essa especialidade desempenha papel fundamental tanto na prevenção de alterações motoras quanto na promoção da saúde e qualidade de vida de crianças em diferentes contextos. A experiência de articular teoria e prática, por meio de pesquisas bibliográficas, elaboração de materiais educativos e contato direto com a comunidade, permitiu ao grupo vivenciar o impacto positivo da disseminação de informações acessíveis sobre a importância da fisioterapia. Tal vivência reforçou a necessidade de que pais, responsáveis e profissionais da saúde sejam conscientizados quanto ao valor do encaminhamento precoce e da atuação interdisciplinar no cuidado infantil. Além disso, a realização das ações práticas promoveu o desenvolvimento de competências essenciais para a formação acadêmica, como o trabalho em equipe, a comunicação científica e a aplicação ética dos conhecimentos adquiridos em sala de aula. Observou-se também a contribuição significativa do projeto para o amadurecimento profissional dos participantes, estimulando uma postura crítica, reflexiva e socialmente engajada. Dessa forma, pode-se concluir que a fisioterapia pediátrica, ainda pouco visível perante a sociedade, deve ser cada vez mais reconhecida como área indispensável para o desenvolvimento saudável das crianças. O presente trabalho cumpriu seu objetivo ao promover conscientização e ampliar a compreensão sobre essa especialidade, contribuindo não apenas para a formação de nós futuros fisioterapeutas, mas também para a valorização de práticas que fortalecem a saúde coletiva.

## 5. AGRADECIMENTOS

Nós, integrantes do grupo de Pediatria/Neonatal, gostaríamos de expressar nossa sincera gratidão à professora Janieli Talita Bueno Koskur, por toda a sua orientação, paciência e dedicação durante o desenvolvimento deste projeto. Seu



# EPIC 2025

XII ENCONTRO DE PESQUISA, XVI ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E  
II ENCONTRO DE ENSINO E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



comprometimento e incentivo foram essenciais para o nosso crescimento acadêmico e profissional. Agradecemos também à UNIFATEB – Centro Universitário de Telêmaco Borba, por proporcionar os recursos e o apoio necessários para a realização deste trabalho, sempre incentivando a prática como parte fundamental da formação. Nosso agradecimento especial ao Centro Pediátrico Dr. Benedito, por ter nos acolhido com respeito, carinho e profissionalismo, permitindo que colocássemos em prática os conhecimentos adquiridos ao longo do curso. Essa experiência foi extremamente enriquecedora e transformadora para todos nós. A todos que contribuíram, direta ou indiretamente, para a concretização deste projeto, o nosso mais sincero muito obrigado.



## REFERÊNCIAS

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE. **A atuação da fisioterapia na qualidade respiratória de crianças.** In: CONGRESSO BRASILEIRO EM VIOLÊNCIA, 1., 2017, Campina Grande. Anais [...]. Campina Grande: UFCG, 2017. Disponível em: <https://dspace.sti.ufcg.edu.br/bitstream/riufcg/38441/1/A%20ATUA%c3%87%c3%83O%20DA%20FISIOTERAPIA%20NA%20QUALIDADE%20RESPIRAT%c3%93RIA%20DE%20CRIAN%c3%87AS%20-%20I%20CONGRESSO%20BRA.%20EM%20VIOL%c3%8aNANCIA%20UFCG%202017.pdf>. Acesso em: 20 set. 2025.

UOL. **O que são a educação bancária e a libertadora formuladas por Paulo Freire.** ECOA, São Paulo, 01 dez. 2020. Disponível em: <https://www.uol.com.br/ecoa/ultimas-noticias/2020/12/01/o-que-sao-a-educacao-bancaria-e-a-libertadora-formuladas-por-p-freire.htm>. Acesso em: 20 set. 2025.

BRASIL ESCOLA. **Paulo Freire.** Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/biografia/paulo-freire.htm>. Acesso em: 22 jun, 20 set. 2025.

GONZALEZ, N. A. et al. **Physical Therapy Interventions in Children With Cerebral Palsy.** *Cureus*, v. ..., 2023. Disponível em: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC10510427/>. Acesso em: 20 set. 2025.

JIA, M.; ZHANG, J.; PAN, J.; HU, F.; ZHU, Z. **Benefits of exercise for children and adolescents with autism spectrum disorder: a systematic review and meta-analysis.** *Frontiers in psychiatry*, v. 15, art. 1462601, 2024. Disponível em: <https://www.frontiersin.org/journals/psychiatry/articles/10.3389/fpsy.2024.1462601/full>. Acesso em: 20 set. 2025.

TEH, E. J. et al. **Effectiveness of exercise intervention on improving fundamental motor skills in children with autism spectrum disorder: a systematic review and**



**meta-analysis.** *Frontiers in Psychiatry*, v. ..., 2023. Disponível em: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC10291092/>. Acesso em: 20 set. 2025.

## CONTRIBUIÇÃO DOS AUTORES

### Felipe Marcondes

Item de colaboração	Igual aos demais	Menor que os demais	Maior que os demais	Não participou deste item
Contextualização do trabalho	x			
Organização dos dados	x			
Análise formal dos dados	x			
Análise formal do texto	x			
Financiamento para desenvolvimento do trabalho	x			
Investigação e estudo		x		
Metodologia	x			
Administração de cronograma	x			
Administração de recursos	x			
Gestão do projeto	x			
Validação do projeto	x			
Marketing	x			
Escrita do trabalho	x			
Participação em reuniões	x			
Revisão do trabalho	x			
Participação na construção do protótipo	x			

### Gustavo Ramos

Item de colaboração	Igual aos demais	Menor que os demais	Maior que os demais	Não participou deste item
Contextualização do trabalho	x			
Organização dos dados		x		
Análise formal dos dados	x			
Análise formal do texto		x		



Financiamento para desenvolvimento do trabalho	x			
Investigação e estudo	x			
Metodologia	x			
Administração de cronograma	x			
Administração de recursos	x			
Gestão do projeto	x			
Validação do projeto	x			
Marketing	x			
Escrita do trabalho		x		
Participação em reuniões	x			
Revisão do trabalho	x			
Participação na construção do protótipo	x			

### Marcio de Souza

Item de colaboração	Igual aos demais	Menor que os demais	Maior que os demais	Não participou deste item
Contextualização do trabalho	x			
Organização dos dados	x			
Análise formal dos dados	x			
Análise formal do texto	x			
Financiamento para desenvolvimento do trabalho	x			
Investigação e estudo			x	
Metodologia	x			
Administração de cronograma	x			
Administração de recursos	x			
Gestão do projeto	x			
Validação do projeto	x			
Marketing	x			
Escrita do trabalho			x	
Participação em reuniões	x			
Revisão do trabalho	x			
Participação na construção do protótipo	x			

### Pyetra Pinheiro

Item de colaboração	Igual aos demais	Menor que os demais	Maior que os demais	Não participou deste item
Contextualização do trabalho	x			
Organização dos dados	x			
Análise formal dos dados	x			
Análise formal do texto	x			



Financiamento para desenvolvimento do trabalho	X			
Investigação e estudo		X		
Metodologia	X			
Administração de cronograma	X			
Administração de recursos	X			
Gestão do projeto	X			
Validação do projeto	X			
Marketing	X			
Escrita do trabalho		X		
Participação em reuniões	X			
Revisão do trabalho	X			
Participação na construção do protótipo	X			

### Rafaela Lagos

Item de colaboração	Igual aos demais	Menor que os demais	Maior que os demais	Não participou deste item
Contextualização do trabalho	X			
Organização dos dados			X	
Análise formal dos dados	X			
Análise formal do texto	X			
Financiamento para desenvolvimento do trabalho	X			
Investigação e estudo			X	
Metodologia	X			
Administração de cronograma	X			
Administração de recursos	X			
Gestão do projeto	X			
Validação do projeto	X			
Marketing	X			
Escrita do trabalho			X	
Participação em reuniões	X			
Revisão do trabalho	X			
Participação na construção do protótipo	X			

### Yasmim do Nascimento

Item de colaboração	Igual aos demais	Menor que os demais	Maior que os demais	Não participou deste item
Contextualização do trabalho	X			
Organização dos dados	X			
Análise formal dos dados	X			
Análise formal do texto	X			

# EPIC 2025

XII ENCONTRO DE PESQUISA, XVI ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E  
II ENCONTRO DE ENSINO E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



Financiamento para desenvolvimento do trabalho	x			
Investigação e estudo			x	
Metodologia			x	
Administração de cronograma	x			
Administração de recursos	x			
Gestão do projeto	x			
Validação do projeto	x			
Marketing	x			
Escrita do trabalho			x	
Participação em reuniões	x			
Revisão do trabalho	x			
Participação na construção do protótipo	x			