

MATEMÁTICA COMO FERRAMENTA PARA ANALISAR O CONSUMO DE ÁGUA E INCENTIVAR A SUSTENTABILIDADE ODS(4): EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

Elisa Mendrot Nunes Silveira (Colégio Progressão)
Felipe Nogueira de Março (Colégio Progressão)
Davi Nogueira de Março (Colégio Progressão)
Clara Santos Azevedo (Colégio Progressão)
Ana Livia Dolce Zanin Caggiano Cardim (Colégio Progressão)
Michelle Marly de Macedo Oliveira (Colégio Progressão)

A água é um recurso essencial para a vida, mas seu uso inadequado e a escassez em regiões do mundo tornam necessária a conscientização sobre seu consumo. Neste contexto, a matemática se apresenta como uma ferramenta poderosa para analisar dados, compreender padrões de consumo e refletir sobre a realidade local e global. O trabalho desenvolvido com os alunos 7º ano do ensino fundamental II, tem como objetivo explorar a matemática como ferramenta para compreender, analisar e conscientizar sobre o consumo de água, promovendo atitudes sustentáveis no cotidiano. Como primeiro passo, os alunos estudaram a disponibilidade de água nas diferentes regiões do planeta, e compreenderam o problema global da água, incluindo a escassez e os impactos socioambientais decorrentes do uso inadequado desse recurso essencial. Em seguida, os alunos discutiram a importância do consumo consciente de água, refletindo sobre hábitos individuais e coletivos que podem contribuir para preservação ambiental. Para tornar o aprendizado mais concreto e relevante, foi conduzida uma pesquisa com alunos e funcionários do colégio, abordando o consumo de água tanto no dia a dia quanto no ambiente familiar. Os dados coletados foram analisados com auxílio de conceitos matemáticos, permitindo aos estudantes interpretar gráficos, identificar padrões e avaliar a realidade local em relação ao consumo desse recurso. Além da análise matemática, o trabalho buscou incentivar a autorresponsabilidade e o engajamento social dos alunos. Como ação prática foi proposta a criação de cartazes com mensagens de conscientização sobre economia de água que foram expostos no ambiente escolar, reforçando a importância da sustentabilidade e da disseminação de informações para toda a comunidade. Os resultados demonstram que a matemática, aliada a atividades práticas e reflexivas, pode fortalecer a compreensão de problemas ambientais e estimular pensamento crítico e promover mudanças de comportamento significativas. Dessa forma, os alunos não apenas adquiriram conhecimentos matemáticos, mas também desenvolveram consciência ambiental, senso de responsabilidade e habilidades para agir de forma sustentável em sua vida cotidiana.

Palavras-chave: Água; Sustentabilidade; Matemática; Autorresponsabilidade.