

## LIVROS E BEBÊS: O PRIMEIRO CONTATO NO UNIVERSO LITERÁRIO

### ODS 4

Samara Souza da Mata (Universidade de Taubaté)  
Cleusa Vieira da Costa (Universidade de Taubaté)

A leitura constitui um instrumento valioso para o desenvolvimento dos sujeitos, pois amplia o contato com o mundo exterior e aprimora o senso estético, crítico, criativo e reflexivo. Mais do que decifrar códigos, ler exige compreender contextos, vivências cotidianas e interações sociais. A experiência leitora pode e deve iniciar desde cedo, inclusive antes do desenvolvimento da fala, despertando a curiosidade, enriquecendo o repertório cultural e estimulando a imaginação. Este estudo tem como objetivo refletir sobre a importância da leitura no berçário, discutindo a literatura destinada aos bebês. Para tanto, realizou-se pesquisa bibliográfica nas bases Google Acadêmico e SciELO, além de livros e sites, e a análise dos dados foi conduzida segundo a Análise de Conteúdo de Bardin (2011). Os resultados evidenciam os desafios do trabalho com bebês, como a escolha de materiais adequados, a organização do espaço, a utilização de recursos sonoros e visuais e a integração de músicas e histórias sonoras. Ressalta-se, ainda, a relevância da formação do profissional responsável, que deve atuar com olhar sensível às particularidades do grupo. O estudo possibilitou uma aproximação com a temática e indicou a necessidade de aprofundar futuras pesquisas. Conclui-se que a leitura no berçário é fundamental para promover a interação entre bebês e professores, estimular o contato com os livros, favorecer atitudes leitoras e alimentar a imaginação infantil.

**Palavras-chave:** Literatura; Berçário; Musicalização; Desenvolvimento.

BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo**. São Paulo: Edições 70, 2011.

SILVA, Renata dos Santos; Pires, Aparecida Carneiro. Literatura Infantil: concepções e práticas educativas de professoras de uma pré-escola em Aurora/CE. **Revista Educação Pública**, Rio de Janeiro, v. 24, nº 45, 10 de dezembro de 2024.