

SUBMISSÃO / RESUMO-EDITAIS (PROPEGI/PROEC/PROGRAD) -
TRABALHOS LOCAIS - GRADUAÇÃO

**MONITORIA VOLUNTÁRIA DE ANATOMIA HUMANA PARA ESTUDANTES
DO PRIMEIRO PERÍODO**

Everton César Nere Melo (everton.cnmelo@upe.br)

Ademir Rafael Cordeiro Florentino (ademir.florentino@upe.br)

João Victor De Lima Silva Abrantes (joaovictorlima.s.a.3@gmail.com)

Henrique Wanderley Duarte Filho (henriquewdfilho@gmail.com)

Lídia Pinheiro Da Nóbrega (lidia.nobrega@upe.br)

Na Universidade de Pernambuco - Campus Serra Talhada, a disciplina “Anatomia” está incluída nos módulos “Morfofuncional I” e “Morfofuncional II”, ministradas no primeiro ano de curso e compondo o ciclo básico. Nesse contexto, os estudos anatômicos tornam-se de extrema relevância para a formação acadêmica pois são pré-requisitos para estudos futuros durante o ciclo clínico. Sob essa ótica, o papel dos monitores é auxiliar o professor no ensino e, conseqüentemente, aprimorar o conhecimento anatômico dos alunos. O objetivo do trabalho é relatar a experiência dos monitores voluntários de Anatomia Humana do curso Bacharelado em Medicina da Universidade de Pernambuco Campus Serra Talhada. A metodologia empregada consistiu na

realização de dois encontros semanais entre maio e julho de 2025, conduzidos por duas duplas de monitores no laboratório de anatomia. A turma era organizada em duas bancadas durante as monitorias, e, por meio da utilização de peças anatômicas, revisava-se o conteúdo teórico e eram apresentados casos clínicos, com o objetivo de integrar o conhecimento teórico à prática e aproximar os estudantes da vivência médica diária. Os resultados foram avaliados através de um questionário de satisfação dirigido aos alunos ao final do projeto. O questionário de satisfação foi respondido por 10 dos 20 estudantes que participaram da monitoria. Em relação à: relevância nos estudos consideraram de 1 a 5: 70%(5), 20%(4) e 10%(1); Domínio do conteúdo pelos monitores: 60%(6), 30%(3) e 10%(1). Além disso, 90% dos alunos relataram que se sentiram instigados a saber mais após as monitorias, além de relatar que todas as suas dúvidas foram esclarecidas pelo monitor quando questionadas. Dessa forma, as monitorias voluntárias em Anatomia Humana mostraram-se eficazes para reforçar o aprendizado, estimular o raciocínio clínico e preparar os estudantes para as avaliações, fortalecendo a formação acadêmica e o desenvolvimento de competências médicas.

Palavras-chave: anatomia; monitoria; metodologias ativas.