

SUBMISSÃO / RESUMO-EDITAIS (PROPEGI/PROEC/PROGRAD) -
TRABALHOS LOCAIS - EXTENSÃO

**DICIS ESCOLA NA EXTENSÃO PARA UMA APRENDIZAGEM
SIGNIFICATIVA NO LABORATÓRIO DE QUÍMICA DA EREM FRANCISCO
MADEIROS**

Pedro Henrique Maciel Da Silva (pedro.hmsilva2@upe.br)

Maria Clara Fernandes Hipolito De Medeiros (mariaclara.medeiros@upe.br)

Milleni Alves Dos Santos (milleni.santos@upe.br)

Jose Marcio Da Rocha Souza (marciorsouza.mr@gmail.com)

Júlia Severino Machado (julia.machado@upe.br)

Geam Karlo Gomes (geam.k@upe.br)

A Mostra em Diversidade e Combate à Invisibilidade Social na Escola (DICIS Escola)

é um projeto realizado em cooperação entre a Universidade de Pernambuco (UPE)

e a Gerência Regional de Educação (GRE) do Agreste Meridional com apoio do

CNPq. Os estudantes junto com professores, da rede pública, e com o apoio dos

extensionistas, por meio do Programa de Formação Inicial e Continuada de

Professores da área de Letras (PROFIC_Letras), realizam o trabalho para

desenvolver protótipos que buscam promover práticas inclusivas e de valorização de

grupos historicamente marginalizados. Essa proposta visa investigar e desenvolver

práticas pedagógicas que tornem o ensino da matéria mais atrativo para os

estudantes com deficiência, bem a participação desses estudantes atípicos, fomento

ao protagonismo estudantil e a interação entre escola e universidade. O projeto

conduzido na Escola de Referência em Ensino Médio Francisco Madeiros, com

turmas do 2º ano do ensino médio conta com projetos de experimentos de Química;

jogos educativos e protótipos adaptados para estudantes com deficiência; realização

de palestras sobre acessibilidade, com apoio de intérprete de Libras. Ao longo do

percurso, resultados significativos foram obtidos. Os alunos, que se tornaram

protagonistas ao longo dessa caminhada, contribuíram significativamente para a

ressignificação do ensino e aprendizagem de Química. Foram capazes de

reconhecer a importância das limitações que as pessoas atípicas sofrem para

aprender determinado assunto ou entrar em contato com o mundo dos experimentos

devido às limitações causadas pela sua deficiência. O projeto é um conjunto de

iniciativas e protótipos que, reunidos, formam um trabalho significativo e transformador. Desenvolvido pelos próprios alunos, ele busca não apenas facilitar o aprendizado da Química, mas também despertar o interesse pelas ciências e promover a inclusão educacional.

Palavras-chave: diversidade; inclusão; química; protótipos.