
UM OLHAR ESTATÍSTICO SOBRE O ENADE E O FUTURO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DA SETREM

Erika Juzwiak

Fernanda Guimarães

Rafaela Reistorfer

Douglas Faoro

SETREM

RESUMO

O presente trabalho busca analisar o desempenho dos alunos concluintes do curso de Bacharelado em Administração da Faculdade Setrem, com base nos resultados do ENADE (Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes), aplicado pelo INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira) que integra o SINAES (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior), entre 2006 e 2022. Além de avaliar as médias de resultados – comparando conhecimentos gerais e específicos com os da FEMA (Fundação Educacional Machado de Assis) –, utiliza-se a estatística, especialmente a correlação linear, para projetar o número futuro de matrículas até 2030. Os métodos de abordagem utilizados foram dedutivo, qualitativo e quantitativo, permitindo tanto a análise numérica dos dados quanto a interpretação de informações documentais e teóricas. As técnicas utilizadas foram estudo de caso, análise estatística, análise de conteúdo, pesquisa documental e pesquisa bibliográfica. Os resultados indicam estabilidade no desempenho acadêmico, porém uma tendência preocupante de queda nos ingressos, com projeção de redução de 28 alunos até 2030. Isso mostra a necessidade de obter estratégias institucionais para melhorar a captação de estudantes.

Palavras-chave: ENADE. Administração. Estatística.

1 INTRODUÇÃO

Conhecer o desempenho dos alunos de uma instituição de ensino é fundamental para avaliar a eficácia do processo educativo e orientar melhorias na qualidade da formação oferecida. O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), como parte do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), fornece indicadores objetivos que permitem às instituições refletirem sobre suas práticas pedagógicas, promoverem melhorias contínuas e atenderem com mais eficácia às exigências do mercado de trabalho e da sociedade.

Além disso, os resultados do exame servem como uma ferramenta de transparência e prestação de contas, contribuindo para a credibilidade da instituição perante alunos, pais, empregadores e órgãos reguladores. Também, o exame ajuda a ver a competência atual dos futuros profissionais, bem como permite que as empresas possam considerar os resultados do ENADE como um critério para avaliar a qualidade da instituição de ensino onde o candidato estudou.

Neste estudo, além da análise dos resultados do ENADE dos acadêmicos concluintes do curso de Bacharelado em Administração da Faculdade Setrem, busca-se aplicar técnicas estatísticas para realizar projeções quanto ao número de alunos que a instituição poderá ter nos próximos anos. Por meio da utilização de métodos de

análise quantitativa, pretende-se apresentar estimativas baseadas em correlações lineares, contribuindo para o planejamento estratégico e institucional da faculdade.

2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

“A fundamentação teórica constitui-se no levantamento e discussão das principais teorias, conceitos e resultados de pesquisas anteriores, que servirão de base para a construção do problema de pesquisa e de suas hipóteses” (GIL, 2022, p. 34).

A fundamentação teórica apoia-se em conceitos de administração, que segundo Chiavenato (2014) é saber lidar com as pessoas e também entender suas necessidades, desta forma conseguindo motivá-las e inspirá-las sempre visando contribuir para o sucesso coletivo das organizações; e estatística, que conforme descrito por Triola (2017) é uma ciência exata que desenvolve técnicas e métodos de coleta, organização, análise, interpretação e representação de dados.

O estudo também enfatiza temas como a importância dos dados, os tipos de amostragem e as formas de avaliações de desempenho dos estudantes, como o ENADE que é uma avaliação aplicada pelo INEP que integra o SINAES, o principal objetivo é mensurar o nível de conhecimento dos estudantes concluintes de cursos de graduação em relação aos conteúdos específicos de sua área de formação e conhecimentos gerais. Os resultados desta avaliação servem como parâmetro para verificar a qualidade dos cursos de graduação e subsidiar políticas de melhoria do ensino superior no país.

3 METODOLOGIA

“A metodologia científica refere-se ao conjunto de procedimentos intelectuais e técnicos adotados para atingir o conhecimento” (MARCONI; LAKATOS, 2019, p. 83).

O presente estudo tem como objetivo, por meio de análises de correlação linear, projetar uma estimativa da quantidade de estudantes que o curso de Bacharelado em Administração da Faculdade Setrem poderá alcançar nos próximos anos. Além disso, busca-se apresentar dados referentes ao desempenho dos acadêmicos da instituição nas provas do ENADE (Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes), a fim de contribuir para a compreensão da qualidade do ensino ofertado.

Para alcançar tais objetivos, serão adotados os métodos de abordagem dedutivo, qualitativo e quantitativo, permitindo tanto a análise numérica dos dados quanto a interpretação de informações documentais e teóricas.

As técnicas utilizadas na condução da pesquisa serão: estudo de caso, por se tratar de uma investigação aprofundada em uma instituição específica; análise estatística, com ênfase na correlação linear; análise de conteúdo, voltada para a interpretação dos dados qualitativos; pesquisa documental, com o uso de dados

institucionais e relatórios oficiais; e pesquisa bibliográfica, com base em autores e estudos relacionados à temática.

4 APRESENTAÇÃO, ANÁLISE E DISCUSSÃO DOS RESULTADOS

4.1 Resultados do ENADE

A prova do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) é aplicada a cada três anos e tem como objetivo avaliar o rendimento dos concluintes dos cursos de graduação em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares. Para este estudo, foram analisados os dados do Enade referentes ao período de 2006 a 2022, abrangendo os cursos de Administração da Faculdade Três de Maio (SETREM) e da FEMA de Santa Rosa.

Figura 1 – Total de participantes SETREM



Fonte: Autores (2025)

De 2006 a 2022, a Setrem teve 310 concluintes do curso de Administração realizando a prova do Enade, conforme apresentado no gráfico da figura 1 sendo em 2012 o ano com maior número de participantes, 120 concluintes.

Figura 2 – Total de participantes FEMA



Fonte: Autores (2025)

Como é apresentado na figura 2, o total de concluintes do curso de Administração da FEMA que realizaram a prova do ENADE de 2006 a 2022 foi de 210 participantes. Assim como na Setrem, em 2012 foi o ano que a FEMA teve o maior número de participantes, sendo 49 concluintes.

A média de participantes da SETREM foi de 52 concluintes por edição, enquanto a FEMA apresentou uma média de 35 concluintes. No que se refere às notas obtidas em Conhecimentos Gerais, a SETREM alcançou uma média de 48,8 pontos, e a FEMA, 49,35 pontos. Já nos Conhecimentos Específicos, a SETREM obteve média de 39,4 pontos, ao passo que a FEMA apresentou 38,63 pontos. Esses resultados demonstram um desempenho semelhante entre as instituições, com pequenas variações nas médias das avaliações.

4.2 Estimativa de quantidade de alunos de Administração da SETREM

Com base na pesquisa realizada, identificou-se que a média de alunos matriculados no curso de Administração da SETREM, entre os anos de 2010 e 2023, foi de aproximadamente 45 acadêmicos, com maior concentração de ingressantes nos primeiros seis anos do período analisado. Para estimar a quantidade de alunos no ano de 2030, foi aplicada a técnica de correlação linear.

O resultado obtido indicou uma projeção negativa de 28 alunos, o que, embora estatisticamente possível dentro de um modelo linear, revela uma tendência de queda acentuada na procura pelo curso. Esse dado evidencia a urgência em implementar estratégias que tornem o curso mais atrativo, além de repensar ações voltadas à permanência e captação de estudantes.

5 CONCLUSÃO

O presente estudo permitiu uma análise do desempenho dos concluintes do curso de Bacharelado em Administração da Faculdade Setrem, por meio dos resultados obtidos no ENADE entre 2006 e 2022. Observou-se uma estabilidade nos indicadores de desempenho acadêmico, com médias semelhantes entre a Setrem e a FEMA tanto em conhecimentos gerais quanto específicos.

Houve uma projeção de queda no número de ingressantes no curso de Administração da Setrem, que mostra um cenário desafiador nos próximos anos. Diante disso, sugere-se que a instituição invista em estratégias eficazes de captação e retenção de estudantes, visando a sustentabilidade e o fortalecimento do curso de Administração. A utilização da estatística, nesse contexto, mostra-se uma ferramenta importante para o planejamento educacional e a tomada de decisões estratégicas.

6 REFERÊNCIAS

AZEVEDO, Luís F. C. Capítulo 6 – Tipos de amostragem. In: **Conceitos e análises estatísticas com R e JASP**. Acesso em: 22 jun. 2025. Disponível em: <https://bookdown.org/luisfca/docs/tipos-de-amostragem.html>.

BOLFARINE, Heleno; BUSSAB, Wilton de Oliveira. *Elementos de Amostragem*. São Paulo: Blucher, 2005.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE). Disponível em: < <https://enade.inep.gov.br/enade/#!/relatorioCursos>>. Acesso em: 20 mai. 2025.

CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à teoria geral da administração: uma visão abrangente da moderna administração das organizações. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

GIL, Antonio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2022.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2019.

MAXIMIANO, Antônio César Amaru. Teoria geral da administração. São Paulo: Atlas, 2004.

OLSEN, Wendy. Coleta de dados. Porto Alegre: Penso, 2015. E-book. p.14. ISBN 9788584290543. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788584290543/>. Acesso em: 29 jun. 2025.

SURVEYMONKEY. *Métodos de amostragem: tipos e exemplos*. SurveyMonkey, s.d. Acesso em: 22 jun. 2025. Disponível em: <https://pt.surveymonkey.com/market-research/resources/types-of-sampling/>.

TRIOLA, Mario F. Introdução à estatística. 12. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017.