

# VIAJANDO PELA LEITURA E ESCRITA NOS UNIVERSOS AMBIENTAIS E ÉTNICO-RACIAIS

Fabiola Dias Lopes Magalhães

EMEF Adão Benezath; Email: [fabioladiaslopes20@gmail.com](mailto:fabioladiaslopes20@gmail.com)

Práticas educativas no contexto das Relações Étnico-Raciais

**RESUMO:** O projeto Viajando pela Leitura e Escrita nos Universos Ambientais e Étnico-Raciais, foi desenvolvido ao longo do ano letivo de 2025, com turmas do 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental da EMEF Adão Benezath. A proposta teve como principal objetivo fomentar uma educação cidadã a partir da valorização da diversidade étnico-racial e da consciência ambiental, utilizando a leitura e a escrita como ferramentas centrais de construção do conhecimento. Através de sequências didáticas integradas, os estudantes foram inseridos em experiências pedagógicas que dialogaram com as culturas afro-brasileira, indígena e com temáticas ambientais pertinentes ao território local. Entre as atividades desenvolvidas, destacam-se a contação de histórias, rodas de conversa, produção e interpretação textual, ilustrações de obras literárias, visitas de campo ao manguezal e à Escola de Ciências, além de oficinas digitais no laboratório de informática. A biblioteca escolar “Noélia Miranda” teve papel essencial como espaço de mediação da leitura. Um dos livros trabalhados foi, *Da minha janela*, de Otávio Júnior, que possibilitou conexões com o bairro de Goiabeiras, destacando a cultura das Paneleiras e a importância do manguezal. O projeto também promoveu o envolvimento das famílias e o uso de materiais diversos, como vídeos, encartes, revistas e pesquisas orientadas. Os resultados foram expressivos, com destaque para o fortalecimento da autoestima dos estudantes, maior respeito à diversidade, ampliação do repertório cultural, apropriação de práticas sustentáveis e desenvolvimento de atitudes antirracistas. A culminância do projeto será marcada por uma roda de conversa com a autora Fabiola Dias, seguida de uma oficina cultural com o mestre Valdomiro, representante do Congo local. O projeto demonstrou que os temas transversais, como o meio ambiente e as relações étnico-raciais, pode ser desenvolvido de forma lúdica, significativa e formativa, estimulando o pensamento crítico, o respeito às diferenças e o cuidado com o planeta. O projeto está fundamentado na Lei 10.639/03, nas Diretrizes Curriculares para a Educação das Relações Étnico-Raciais e em obras de referência como *Pequeno Manual Antirracista*, de Djamila Ribeiro, *Ler e Aprender*, de Leonardo Malavazzi; e os programas de Educação Ambientais do MEC, dentre eles, *Vamos cuidar do Brasil- Conceitos e Práticas em Educação Ambiental*.