

CONSTRUINDO CONSCÊNCIA AMBIENTAL

Francisca Grazielly da Costa Santos¹; João Hugo de Sousa Silva²; Rychalyson Gomes de Sousa³; Flaviano Moreira Monteiro⁴

¹Francisca Grazielly da Costa Santos, Apodi-RN, Brasil. E-mail: graziellycosta904@gmail.com

²João Hugo de Sousa Silva, Apodi-RN, Brasil. E-mail: joaohugodesousasilva@gmail.com

³Rychalyson Gomes de Sousa, Apodi-RN, Brasil. E-mail: rychalyson7@gmail.com

⁴Flaviano Moreira Monteiro – Escola Estadual Valdemiro Pedro Viana, Apodi-RN, Brasil. E-mail: flavianomm@yahoo.com

Resumo: O projeto de conscientização ambiental realizado na Escola Estadual Valdemiro Pedro Viana, na zona rural de Apodi/RN, teve como objetivo promover a coleta seletiva de garrafas plásticas e latinhas de alumínio, envolvendo alunos, equipe escolar e a comunidade. Desenvolvido em cinco etapas entre 2024 e início de 2025, resultou na arrecadação de 66.460 garrafas plásticas e 23.569 latinhas, com os materiais destinados à reciclagem e parte das garrafas reaproveitada em ações de ressocialização no CDP local. Os recursos obtidos serão utilizados para premiar os participantes mais engajados com uma viagem educativa. A iniciativa contribuiu para a formação da consciência ambiental e práticas sustentáveis, com planos futuros de criar um espaço fixo para compra de recicláveis.

Palavras-chave: Consciência; Meio ambiente; Reciclagem.

Introdução

A poluição causada pelo descarte inadequado de resíduos sólidos, especialmente plásticos e latinhas de alumínio, constitui um dos principais desafios ambientais contemporâneos. Esses materiais, quando não destinados corretamente, contribuem significativamente para a degradação dos ecossistemas, comprometendo a qualidade da água, do solo e da biodiversidade (SOUZA; SILVA, 2020). Nas bacias hidrográficas, como a do rio Apodi, localizada no estado do Rio Grande do Norte, a presença desses resíduos agrava os processos de contaminação e eutrofização, impactando diretamente as comunidades que dependem desses recursos (LOPES et al., 2016).

Esse cenário é agravado pela ausência de coleta regular de lixo nas áreas rurais do município de Apodi. Os dados mais recentes do SNIS (Sistema Nacional de Informações sobre Saneamento) mostram que, embora aproximadamente 66,9% da população total seja atendida por coleta de resíduos domiciliares, não há dados discriminados por zona urbana e rural, indicando clara lacuna na cobertura e atendimento à população rural (IAS - Instituto Água e Saneamento, 2022). Essa invisibilidade estatística costuma refletir a realidade da falta de

serviços de coleta nas comunidades rurais, onde muitos resíduos são queimados, enterrados ou descartados em áreas inadequadas.

A educação ambiental, quando incorporada de forma sistemática nas instituições de ensino, representa uma ferramenta fundamental para a promoção da sustentabilidade e da cidadania ecológica. A escola, nesse contexto, tem papel estratégico na conscientização dos estudantes e na mobilização das comunidades para práticas mais responsáveis em relação ao meio ambiente (JACOBI, 2003). A sensibilização para a reciclagem de materiais como plásticos e alumínio pode contribuir para a diminuição da poluição local e para a preservação da bacia hidrográfica do rio Apodi, ao mesmo tempo em que fomenta uma cultura de responsabilidade socioambiental.

Dessa forma, este projeto propõe ações educativas voltadas aos estudantes da Escola Estadual Valdemiro Pedro Viana e às comunidades rurais do entorno, com o objetivo de promover a reciclagem de resíduos sólidos e estimular práticas sustentáveis. A iniciativa busca, sobretudo, fortalecer a consciência ambiental local e mitigar os impactos negativos sobre os recursos hídricos da região.

Desenvolvimento

Materiais e Métodos

O projeto está sendo desenvolvido na Escola Estadual Valdemiro Pedro Viana, situada na zona rural de Apodi/RN, que teve início no ano de 2024, com foco na promoção da conscientização ambiental por meio da coleta seletiva de garrafas plásticas e latinhas de alumínio. A pesquisa seguiu uma abordagem quali-quantitativa, envolvendo ativamente alunos, professores, gestores, funcionários e membros da comunidade. Sua execução foi estruturada em quatro etapas, que acompanharam os quatro bimestres do ano letivo. Cada etapa representou uma fase do desenvolvimento das ações educativas e práticas de coleta, com o objetivo de estimular a participação contínua da comunidade escolar.

Durante as etapas, os participantes realizaram coletas organizadas de resíduos no entorno da escola. O material arrecadado de garrafas pet foi quantificado e destinado ao Centro de Detenção Provisória (CDP), onde parte das garrafas plásticas é reaproveitada na confecção de vassouras pelos detentos, como parte de um processo de ressocialização. Os resíduos não aproveitados foram enviados à reciclagem. Os recursos arrecadados com a venda dos materiais recicláveis serão utilizados para premiar os 40 melhores alunos, 8 membros da equipe escolar e

2 vagas para as mães dos 2 melhores alunos, ou seja, que mais se empenharam no projeto, com uma viagem educativa como forma de incentivo e valorização do envolvimento coletivo com a causa ambiental.

Resultados e Discussão

Durante as etapas desenvolvidas ao longo de 2024 e início de 2025, realizamos um trabalho contínuo de conscientização ambiental e mobilização da comunidade escolar, com foco na coleta seletiva de garrafas plásticas e latinhas de alumínio. A ação teve como objetivo estimular a responsabilidade socioambiental, promovendo atitudes sustentáveis e práticas de reciclagem.

A seguir, apresentamos os resultados obtidos em cada etapa do projeto:

Etapas de 2024

1ª Etapa (2024):

Garrafas plásticas recolhidas: 3.738

2ª Etapa (2024):

Garrafas plásticas recolhidas: 5.997

3ª Etapa (2024):

Garrafas plásticas recolhidas: 9.742

Latinhas de alumínio recolhidas: 6.743

4ª Etapa (2024):

Garrafas plásticas recolhidas: 11.597

Latinhas de alumínio recolhidas: 4.757

Etapas de 2025

1ª Etapa (2025):

Garrafas plásticas recolhidas: 13.401

Latinhas de alumínio recolhidas: 5.313

2ª Etapa (2025):

Garrafas plásticas recolhidas: 21.985

Latinhas de alumínio recolhidas: 6.756

Considerações finais

Dessa forma, conclui-se que o projeto superou as expectativas inicialmente estabelecidas, alcançando resultados além do previsto. Por meio da reciclagem de garrafas plásticas e latinhas de alumínio, foi possível promover de maneira eficaz a construção de uma consciência ambiental entre os envolvidos. O projeto contribuiu significativamente para o estímulo de práticas sustentáveis e para a valorização da preservação dos recursos naturais no entorno da escola, além de fomentar a conscientização ambiental junto à comunidade local. O passo seguinte será estimular a criação de um espaço para a compra dos materiais recicláveis.

Referências

INSTITUTO ÁGUA E SANEAMENTO. **O saneamento em Apodi (RN)**. Dados do SNIS 2022. Disponível em:

<https://www.aguaesaneamento.org.br/municipios-e-saneamento/rn/apodi>. Acesso em: 29 jul. 2025.

JACOBI, P. R. Educação ambiental, cidadania e sustentabilidade. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, n. 118, p. 189–204, 2003.

LOPES, G. A.; ARAÚJO, M. M.; LIMA, M. A. Impactos ambientais na bacia hidrográfica do rio Apodi-Mossoró: desafios e perspectivas. **Revista Verde de Agroecologia e Desenvolvimento Sustentável**, v. 11, n. 3, p. 1-10, 2016.

PNUMA – **Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente. Single-Use Plastics: A Roadmap for Sustainability. United Nations**, 2018.

SOUZA, T. M.; SILVA, A. L. Poluição por resíduos sólidos no Brasil: um panorama sobre o descarte e os impactos ambientais. **Revista Gestão e Sustentabilidade Ambiental**, v. 9, n. 1, p. 23-39, 2020.