

RIO APODI: LAÇOS QUE CONECTAM, HISTÓRIAS QUE FLUEM

Caio Felipe Gomes de Oliveira Alves de Lima¹; Maria Leticia Dias Medeiros²;
Monyk Vitória de Alencar Gomes³; Flaviano Moreira Monteiro⁴

^{1,2,3}Alunos Escola Estadual Valdemiro Pedro Viana, Apodi-RN, Brasil. E-mail.
Caiofelipeapodi2000@gmail.com; leticiamedeiros6632@gmail.com;
vitoriamonyk38@gmail.com

⁴ Flaviano Moreira Monteiro⁴, – Escola Estadual Valdemiro Pedro Viana, Apodi-RN, Brasil.
flavianomm@yahoo.com

Resumo: O projeto busca proporcionar aos estudantes da Escola Estadual Valdemiro Pedro Viana um conhecimento aprofundado sobre o Rio Apodi, considerado o mais importante da região oeste potiguar. Por meio de visitas de campo à nascente, leito e foz, foram explorados aspectos históricos, geográficos, culturais, econômicos e ambientais, identificando problemas como desmatamento e poluição. Também foram realizadas análises físico-químicas da água e mapeada uma área para futura criação de uma Área de Proteção Ambiental (APA). Como resultado concreto, foi instituído o Dia Municipal do Rio Apodi, promovendo conscientização e valorização dos recursos hídricos.

Palavras-chave: Análise da Água; Área de Proteção Ambiental; Educação Ambiental; Preservação; Rio Apodi.

Introdução

A crescente urbanização e exploração dos recursos naturais têm intensificado a degradação ambiental, ameaçando ecossistemas e a biodiversidade. Nesse contexto, as Áreas de Proteção Ambiental (APAs) surgem como alternativas eficazes de conservação, assegurando sustentabilidade ecológica a longo prazo.

Em Apodi/RN, o Rio Apodi desempenha papel essencial para a vida social, econômica e ambiental, mas sofre com poluição, desmatamento e assoreamento. Este trabalho tem como objetivo sensibilizar a comunidade escolar e a população local sobre a importância do rio, bem como sugerir a criação de uma APA, unindo ciência, educação e cidadania em prol da preservação ambiental.

Desenvolvimento

O objeto de estudo foi o Rio Apodi, analisado em três trechos: nascente (Luís Gomes/RN), leito (Sítio Santa Rosa I – Apodi/RN) e foz (Areia Branca/RN). A pesquisa, de caráter qualitativo e exploratório, envolveu visitas de campo, observações diretas e análises laboratoriais no IFRN – Campus Apodi.

As atividades incluíram trilhas ecológicas, estudos históricos e geográficos, registros fotográficos e coleta de amostras de água, avaliando pH, turbidez, condutividade elétrica e dureza. Também foi mapeada uma área de 97,15 hectares destinada à criação de uma APA.

Os resultados parciais apontam forte receptividade da comunidade, com apoio de escolas, ONGs e instituições locais. Entre as conquistas, destaca-se a criação do Dia Municipal do Rio Apodi, que fortalece a consciência ambiental.

As análises da água revelaram valores aceitáveis, mas com sinais de poluição em trechos próximos à escola, indicando impacto direto das atividades humanas. O mapeamento da área sugerida para a APA demonstra a viabilidade de implementação de medidas concretas de preservação.

Considerações finais

O estudo evidenciou a relevância do Rio Apodi para a região e os impactos da ação antrópica sobre sua qualidade ambiental. A criação do Dia Municipal do Rio Apodi representa um marco para a valorização do recurso hídrico e o fortalecimento da educação ambiental.

A proposta de instituir uma Área de Proteção Ambiental ao longo do leito em Apodi/RN constitui um passo essencial para assegurar a conservação da biodiversidade e o uso sustentável dos recursos naturais. Conclui-se que a integração entre ciência, educação e participação social é fundamental para transformar a realidade ambiental do rio.

Referências

APHA – AMERICAN PUBLIC HEALTH ASSOCIATION. *Standard Methods for the Examination of Water and Wastewater*. 23. ed. Washington, D.C., 2017.

BRASIL. Conselho Nacional do Meio Ambiente – CONAMA. Resolução nº 357, de 17 de março de 2005. Disponível em:

https://www.icmbio.gov.br/cecav/images/download/legislacao/resolucao_conama_357_2005.pdf. Acesso em: 22 jul. 2024.

FUNASA – FUNDAÇÃO NACIONAL DE SAÚDE. *Manual prático de análise de água*. 4. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2013.

INSTITUTO CLARO. *Áreas de proteção ambiental*. 2024. Disponível em:

<https://www.institutoclaro.org.br/educacao/para-ensinar/planos-de-aula/voce-sabe-o-que-sao-areas-de-protecao-ambiental/>. Acesso em: 22 jul. 2024.

BRASIL. *Constituição da República Federativa do Brasil de 1988*. Disponível em:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em: 19 mar. 2020.

Cronograma das visitas de campo

Etapa	Localidade	Data	Atividades realizadas
1ª Visita	Luís Gomes/RN (nascente)	29/07/2023	Trilha ecológica, visita a piscinas naturais, aulas sobre geografia e história local.
2ª Visita	Sítio Santa Rosa I, Apodi/RN (leito)	22/09/2023	Observação do uso da água, impactos do desmatamento e da poluição, aula prática.
3ª Visita	Areia Branca/RN (foz)	24/11/2023	Passeio de balsa pelos manguezais, estudo das atividades econômicas locais.

Parâmetros analisados na água

Ponto de Coleta	pH	Turbidez (NTU)	Condutividade ($\mu\text{S}/\text{cm}$)	Dureza (mg/L)
Barragem Júlio Marinho	7,83	2,99	294,8	86
Trecho ao lado da escola	7,73	4,59	513,1	140
Barragem de Santa Cruz	8,18	1,42	257,1	86

Valores obtidos após análises no laboratório do IFRN – Campus Apodi.

Mapa da área sugerida para criação da APA



Descrição técnica:

- Localização: Margens do Rio Apodi, município de Apodi/RN
- Área total: 97,15 hectares (971.515,25 m²)
- Perímetro: 4,54 km
- Tipo de vegetação predominante: Caatinga
- Finalidade: Conservação da biodiversidade, proteção do curso d'água e educação ambiental