

SUBMISSÃO / RESUMO-EDITAIS (PROPEGI/PROEC/PROGRAD) -
TRABALHOS LOCAIS - GRADUAÇÃO

**O ENSINO DE GEOGRAFIA E A CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO CRÍTICO
SOBRE A GLOBALIZAÇÃO: UMA PRODUÇÃO DIDÁTICA A PARTIR DE
VÍDEOAULAS PARA O 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Vitoberg Lopes Souza (vitoberg.souza@upe.br)

David Melo Van Den Brule (david.brule@upe.br)

Este produto técnico visa a produção de videoaulas com base no tema de recorte da globalização e o impacto da implementação da BNCC (Base Nacional Comum Curricular) no ensino de Geografia. O trabalho evidencia que a padronização curricular, conduzida por interesses empresariais e do neoliberalismo, tende a limitar a função da escola à formação de mão de obra, reduzindo a análise do espaço social a conteúdos meramente técnicos, além de trabalhar com questões da globalização que não são amplamente debatidas. Como consequência, há uma dificuldade na compreensão profunda das dinâmicas socioambientais, dificultando o desenvolvimento do pensamento crítico dos alunos. Frente a esse cenário, o trabalho propõe a produção de videoaulas como recurso técnico pedagógico definido como um instrumento que poderá ser utilizado pelos docentes no ensino básico como recurso inovador, elaborado de modo a estimular uma postura reflexiva e ativa diante dos temas

abordados. Essas vídeoaulas visam promover uma educação mais crítica, contextualizada e acessível, facilitando a discussão sobre os efeitos do neoliberalismo, a influência do setor empresarial na educação e o impacto da globalização nas sociedades contemporâneas. A estratégia pedagógica enfatiza o papel do professor na mediação do conhecimento, possibilitando a construção de uma visão mais plural e questionadora, alinhada às demandas da sociedade atual. Assim, o trabalho reforça a necessidade de uma abordagem pedagógica que valorize o pensamento crítico e a reflexão social, contribuindo para uma formação mais autônoma, consciente e transformadora, que possa romper com a lógica instrumental e mercadológica da educação vigente.

Palavras-chave: globalização; ensino de geografia; pensamento crítico.