

SUBMISSÃO / RESUMO-EDITAIS (PROPEGI/PROEC/PROGRAD) -
TRABALHOS LOCAIS - EXTENSÃO

**PRÁTICAS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO - VIVÊNCIA DAS PRÁTICAS
DE PROJETOS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO CURSO DE
MATEMÁTICA**

Wallysson Antonio De Oliveira Gomes (wallysson.gomes@upe.br)

Alisson Kleber Veríssimo (alisson.verissimo@upe.br)

Elaine Bezerra Da Silva (elaine.bezerrasilva@upe.br)

Letícia Carneiro Tenório (leticia.carneiro@upe.br)

Yasmin Evellyn Silva Oliveira (yasmin.esoliveira@upe.br)

Matheus Albuquerque De Melo (matheus.albuquerquemelo@upe.br)

Luciana Silva Dos Santos Souza (luciana.santos@upe.br)

Os estágios supervisionados são fundamentais para preparação da formação do futuro professor e a prática de projetos, bem como aqueles baseados em jogos matemáticos, é uma das formas que possibilita a união das teorias estudadas durante a formação e a prática. Em especial, os projetos vão mais além do que a junção de áreas e conteúdos, é uma abordagem que auxilia na construção crítica e contextualizada do saber. Durante os estágios

supervisionados, foram desenvolvidos projetos em formato de escape room, aplicando a matemática a temas de interesse dos alunos, como o mundo de Hogwarts e Scooby-Doo. Essa proposta favoreceu o engajamento da turma, ao articular o conteúdo matemático a desafios práticos que exigiam raciocínio lógico, cooperação e criatividade. Além disso, elaboramos diversos jogos matemáticos, por exemplo, trilha dos inteiros, soma zero, caminho das potências, stop matemático, jogo da memória de sistema de equações. Dando continuidade ao estágio, também foram desenvolvidos projetos transdisciplinares que tinham como objetivo unir conhecimentos de diferentes áreas e relacioná-los com às realidades dos estudantes, dando foco em criar um ambiente desafiador a partir de problemas reais e situações significativas. Sob esse viés foram elaborados e executados projetos sobre o uso consciente da água e utilização da energia elétrica com intuito de abordar tais temas de uma perspectiva contextualizada com conceitos matemáticos, e assim podendo analisar dados como: distribuição de água, volume, consumo de energia, dentre outros. Dessa forma, a experiência da vivência dos projetos nos estágios proporciona aos licenciandos a oportunidade de serem mediadores de aprendizagens críticas e contextualizadas, ampliando seus horizontes formativos.

Palavras-chave: estágio supervisionado; projetos; formação.