

SUBMISSÃO / RESUMO-EDITAIS (PROPEGI/PROEC/PROGRAD) -
TRABALHOS LOCAIS - PESQUISA

**APLICAÇÃO DO HISTÓRICO DE ENFERMAGEM POR ACADÊMICOS NA
PRÁTICA DE SEMIOLOGIA EM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO**

Victor Gabriel Das Chagas Bezerra (victorbiel0606@gmail.com)

Adrielly Nicole Da Silva Carmo (adriellynicolecarmo@gmail.com)

Carolina De Araújo Medeiros (carolina.medeiros@upe.br)

Cesar Henrique Oliveira Lima (cesarholiveiral@gmail.com)

INTRODUÇÃO: O Histórico de Enfermagem trata-se de uma ferramenta facilitadora do processo de enfermagem, favorecendo através da coleta de dados e o exame físico pelo enfermeiro a construção de um plano de cuidados centrado no paciente. A prática semiológica favorece a investigação dos sinais e sintomas apresentados pelo paciente, desenvolvendo e aprimorando habilidades necessárias para cuidar de indivíduos como um todo. **OBJETIVO:** Relatar a experiência da aplicação do histórico de enfermagem por acadêmicos de enfermagem em um hospital do complexo universitário. **MÉTODOS:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência, desenvolvido nas aulas práticas do componente curricular de semiologia de uma faculdade de enfermagem estadual em Pernambuco, realizado no período de abril a junho de

2025. As práticas foram realizadas em um hospital cardiológico do complexo hospitalar universitário utilizando a anamnese e o exame físico como base do Histórico de Enfermagem. RESULTADOS: Através da vivência em prática, foi possível entender a aplicação do Histórico de Enfermagem como um todo, visando o aprimoramento do processo de enfermagem no ambiente da enfermaria. Assim, os acadêmicos se familiarizam com o ambiente hospitalar, desenvolvendo habilidades comunicativas, empáticas e científicas à medida que a prática ocorre. Dessa forma, foi desenvolvido a capacidade de relacionar os conteúdos teóricos e práticos. CONCLUSÃO: A experiência adquirida nas práticas realizadas permitiu visualizar a importância de um Histórico de Enfermagem com qualidade. Além disso, possibilitou que os acadêmicos tivessem contato com a interação enfermeiro-paciente. Dessa forma, a prática auxilia na formação profissional de maneira com que os acadêmicos desenvolvam um olhar holístico, de forma a associar o conhecimento teórico com a vivência prática.

Palavras-chave: processo de enfermagem; anamnese; exame físico.