

PROPOSTA DE ARQUITETURA PARA DESENVOLVIMENTO DE TUTOR INTELIGENTE DE HISTÓRIA DO BRASIL ODS (4)

Lucas Monteiro de Souza Madeira Cardoso (Universidade de Taubaté)
Luis Fernando de Almeida (Universidade de Taubaté)

O avanço das tecnologias digitais tem transformado de maneira profunda o setor educacional, oferecendo ferramentas que buscam engajar os estudantes e tornar o processo de ensino mais interativo e dinâmico. Entre essas soluções emergem os Sistemas Tutores Inteligentes (STI), que utilizam técnicas de Inteligência Artificial (IA) para adaptar o ensino às necessidades individuais de cada aluno, em contraste com os sistemas tradicionais que disponibilizam conteúdos uniformes para todos. Nesse contexto, este trabalho propõe uma arquitetura para o desenvolvimento de um STI voltado ao ensino de História do Brasil, com o objetivo de oferecer uma solução tecnológica que auxilie no processo de construção do conhecimento de forma personalizada, eficiente e motivadora. A metodologia empregada fundamenta-se em pesquisa bibliográfica e em estudos de casos, com análise de trabalhos correlatos na área de STI e IA para posterior proposta de arquitetura do STI. Foram examinadas publicações que exploraram diferentes abordagens, como o Raciocínio Baseado em Casos (RBC), os Algoritmos Genéticos (AG) e arquiteturas multiagentes, aplicadas a disciplinas diversas, incluindo Matemática, Lógica de Programação e Educação Financeira. A partir dessa análise, verificou-se que a aplicação de IA em STI favorece a otimização do aprendizado, permitindo que os sistemas se autoajustem, monitorem a evolução do aluno e tomem decisões pedagógicas autônomas. Os resultados contemplam a disponibilização de uma alternativa tecnológica para o ensino de História, incentivando o uso de sistemas web como ferramentas de apoio tanto para professores quanto para estudantes. Além disso, espera-se fomentar a criação de novos sistemas tutores inteligentes em diferentes áreas do conhecimento. Conclui-se que a arquitetura proposta apresenta viabilidade técnica e acadêmica, possuindo potencial para se consolidar como uma ferramenta eficaz, capaz de adaptar o conteúdo conforme as dificuldades dos alunos e de promover um aprendizado mais dinâmico, inclusivo e personalizado.

Palavras-chave: Sistema Tutor Inteligente; Inteligência Artificial; História do Brasil; Raciocínio Baseado em Casos; Aprendizagem Adaptativa.