

SUBMISSÃO / RESUMO-EDITAIS (PROPEGI/PROEC/PROGRAD) -
TRABALHOS LOCAIS - GRADUAÇÃO

**PLANEJAMENTO EM DISPUTA: O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO
BÁSICA E OS DESAFIOS DE IMPLEMENTAÇÃO DO PNE NOS ESTADOS E
MUNICÍPIOS**

Ana Livia Alves De Lima E Silva (analivia.silva@upe.br)

Fabio Cruz Da Cunha (fabio.cruz@upe.br)

Rebeca Lins Simões De Oliveira (rebeca.lins@upe.br)

O Plano Nacional de Educação (PNE) é o principal instrumento de planejamento educacional do Brasil, estabelecendo metas e estratégias para um período decenal, a serem desdobradas nos planos estaduais e municipais. Essas metas têm como base o princípio da universalização do direito à educação, sendo monitoradas por indicadores nacionais que, mais recentemente, incorporaram condicionalidades vinculadas ao VAAR (Valor Aluno/Ano por Resultados). A efetivação dessas metas depende do financiamento da educação básica, garantido majoritariamente pelo Fundeb, cuja lógica de distribuição se organiza a partir do cálculo do mínimo por aluno. Embora esses mecanismos busquem assegurar um patamar mínimo de investimento e induzir qualidade, levantam questionamentos quanto à sua

capacidade de garantir equidade, pois podem cristalizar desigualdades regionais e reforçar uma lógica regulatória e meritocrática sobre estados e municípios. A pergunta que orienta este trabalho é: de que maneira a lógica de distribuição do Fundeb, centrada no cálculo do mínimo por aluno e nas metas de desempenho, condiciona (ou não) a implementação do PNE nos estados e municípios? O objetivo geral é analisar a influência do financiamento da educação básica, estruturado pelo Fundeb, na concretização das metas do PNE e nos desdobramentos nos planos estaduais e municipais, propondo contribuições críticas para o novo PNE (2024–2034). De caráter qualitativo e descritivo-analítico, a pesquisa se fundamenta em revisão bibliográfica, análise documental e exame de relatórios, especialmente os ciclos de monitoramento do INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira). Espera-se que os resultados contribuam para a compreensão crítica da relação entre planejamento educacional e financiamento, evidenciando os limites da lógica do mínimo por aluno e da regulação por desempenho, ao mesmo tempo em que apontem caminhos para o fortalecimento do direito à educação com justiça social no novo PNE.

Palavras-chave: plano nacional da educação; planos municipais e estaduais da educação; vaar (valor aluno/ano por resultados).