

VISITA AO PARQUE DAS AVES COMO FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ODS 04 (Educação de qualidade)

ODS 15 (Vida Terrestre)

Cláudia Tereza de Moura Pereira (Escola Estadual João Ribeiro de Carvalho)

A visita ao Parque das Aves, localizado em Poços de Caldas – MG, foi idealizada como uma oportunidade de ampliar o aprendizado teórico da disciplina de Ciências da Natureza e suas Tecnologias, proporcionando aos alunos uma vivência prática em contato direto com diferentes espécies de aves, mamíferos e plantas. O parque, com mais de 2.000 aves de mais de 200 espécies, algumas ameaçadas de extinção, oferece 1,5 km de trilhas ecológicas e recintos de imersão, permitindo aos visitantes observar de forma interativa biomas como Mata Atlântica, Amazônia e Pantanal. O objetivo do projeto foi promover a compreensão dos conceitos de ecologia e relações ecológicas, estimulando o pensamento crítico e a consciência ambiental dos alunos. A metodologia consistiu em uma aula de campo com observação direta das espécies, acompanhamento guiado, registros e discussões reflexivas posteriores em sala de aula. Como resultado, os alunos relataram maior interesse pelo conteúdo, melhor compreensão dos temas de biodiversidade e preservação, além de despertar para a importância da conservação ambiental. Constatou-se que experiências fora da sala de aula são eficazes no engajamento dos estudantes, favorecendo a aprendizagem significativa e o desenvolvimento de competências socioemocionais. Conclui-se que a atividade foi essencial para a formação de cidadãos mais conscientes, críticos e participativos, reforçando a necessidade de incluir vivências práticas no currículo escolar para potencializar o processo de ensino-aprendizagem e contribuir para a preservação da vida no planeta.

Palavras-chave: Educação Ambiental; Aula de Campo; Biodiversidade; Preservação; Ecologia