

SUBMISSÃO / RESUMO-EDITAIS (PROPEGI/PROEC/PROGRAD) -
TRABALHOS LOCAIS - GRADUAÇÃO

**PROJETO DE MONITORIA ACADÊMICA VOLUNTÁRIA DE ATENÇÃO
PRIMÁRIA À SAÚDE I NO PERÍODO DE 2025.1: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Ellen Figueiredo Alves Santana (ellen.figueiredo@upe.br)

Luana Freire Siqueira (luana.fsiqueira@upe.br)

Polyana Felipe Ferreira Da Costa (polyana.costa@upe.br)

Mariam Terra Ibrahim (mariam.t.i@hotmail.com)

Introdução: O projeto de monitoria tem como objetivo desenvolver atividades que contribuam para o aperfeiçoamento do conhecimento dos discentes sobre os assuntos ministrados em sala de aula. Para isso, é essencial que as ações sejam avaliadas e discutidas continuamente. Objetivo: Analisar as atividades desenvolvidas pelos monitores de Atenção Primária à Saúde I (APS I) para os discentes do primeiro período do curso de Medicina da Universidade de Pernambuco (UPE) campus Serra Talhada no período de 2025.1. Metodologia: A monitoria acadêmica voluntária consistiu na produção de materiais teóricos e listas de exercícios, abordando os assuntos presentes no plano pedagógico do módulo de APS I, além da elaboração dos instrumentos de abordagem familiar Projeto Terapêutico Singular (PTS), genograma e ecomapa. Ao final do período,

os alunos-monitorados avaliaram as atividades por meio de um formulário eletrônico anônimo (Google Forms). Resultados e Discussão: Mais de 80% dos alunos-monitorados relataram satisfação com as atividades desenvolvidas. Os materiais teóricos foram classificados como “muito satisfatórios” por mais de 70% dos discentes e, de forma unânime, as listas de questões foram consideradas úteis para aumentar o desempenho acadêmico. Ademais, a construção do PTS, genograma e ecomapa, mostrou-se uma estratégia eficaz para propor intervenções adequadas à realidade do paciente e do seu grupo familiar. Assim, os estudantes do 1º período consideraram que a estratégia de aprendizagem adotada na monitoria contribuiu para o entendimento e consolidação dos temas relacionados à APS I, além de estimular o seu interesse em aprofundar os estudos nessa área. Conclusão: A disponibilização de material teórico e de listas de questões comentadas, aliada à produção de instrumentos de abordagem familiar, mostrou-se uma estratégia eficaz para reforçar o aprendizado, favorecendo a compreensão dos conteúdos e fortalecendo o processo ensino-aprendizagem no módulo de APS I.

Palavras-chave: ensino; atenção básica; aprendizagem.