

SUBMISSÃO / RESUMO-EDITAIS (PROPEGI/PROEC/PROGRAD) -  
TRABALHOS LOCAIS - GRADUAÇÃO

**“EYE OF THE TIGER”: TERMOS EM INGLÊS RELACIONADOS A  
TRABALHO E EQUIPES SOB A ÓTICA DA ADMINISTRAÇÃO**

*Luan Victor (lv4975498@gmail.com)*

*Ang,Lica Porto Calvacanti De Souza (angelica.porto@upe.br)*

*Ana CecjLia De Barros Gomes (ana.barros@upe.br)*

*Luanda Regina Reis Lima (luanda.lima@upe.br)*

A música “Eye of the Tiger”, da banda Survivor, é reconhecida mundialmente como um símbolo de superação, perseverança e determinação. No campo da Administração, suas letras podem ser interpretadas como metáforas para diversos conceitos essenciais à gestão de pessoas e equipes, especialmente em contextos de mudanças rápidas, pressão por resultados e necessidade de adaptação constante. A canção pode, assim, servir como recurso pedagógico para aproximar a prática administrativa da compreensão da linguagem em inglês, evidenciando a relevância do Inglês Instrumental no aprendizado da área.

O trecho “Risin’ up” remete diretamente à resiliência, entendida como a capacidade de adaptação e superação diante de dificuldades organizacionais,

crises ou desafios internos. “Stayin’ hungry” sugere motivação contínua, apontando para a necessidade de manter equipes engajadas e focadas em suas metas, independentemente de obstáculos ou frustrações. Já “Challenge of our rival” enfatiza a competitividade, elemento central na Administração Estratégica, indicando que organizações precisam desenvolver estratégias criativas e visão de mercado para superar concorrentes. Por fim, expressões como “Skill to survive” e “Stack the odds” podem ser associadas ao desenvolvimento de competências, ao treinamento constante e à preparação para riscos, elementos que fortalecem a performance individual e coletiva.

Dessa forma, a análise evidencia que músicas em inglês não apenas despertam interesse cultural, mas também funcionam como recurso didático, conectando linguagem, gestão e experiência prática. Essa abordagem facilita a compreensão de conceitos como liderança, resiliência, motivação e competitividade, ao mesmo tempo em que incentiva os alunos a aplicar o idioma em situações reais do mundo do trabalho, promovendo aprendizagem significativa e contextualizada.

Palavras-chave: resiliência; motivação; competitividade.