

SUBMISSÃO / RESUMO-EDITAIS (PROPEGI/PROEC/PROGRAD) -
TRABALHOS LOCAIS - GRADUAÇÃO

**MONTANDO UM PRATO SAUDÁVEL NA TERCEIRA IDADE: INTERVENÇÃO
DE EDUCAÇÃO NUTRICIONAL COM IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS**

Alanna Kelly De Oliveira Macedo (alanna.komacedo@upe.br)

Ana Raquel De Sa Lucena (ana.rslucena@upe.br)

Carlos Gabriel Vitor Cruz (gabriel.v.cruz0@gmail.com)

Ivanildo Araujo Da Silva Junior (ivanildo.silvajunior@upe.br)

Luana Batista Freire (luana.bfreire@upe.br)

Maria Eduarda De Oliveira Santana (maria.eosantana@upe.br)

Maria Fernanda Pereira Monteiro (maria.fpmonteiro@upe.br)

Maria Isabel Andrade Nogueira Leite (maria.ianleite@upe.br)

Maria Vitória Mendonça Da Silva (maria.vmsilva@upe.br)

Mariana Ferreira Barreto (mariana.fbarreto@upe.br)

Diego Felipe Dos Santos Silva (diego.santos@upe.br)

Introdução: O projeto de intervenção em educação nutricional, intitulado "Montando um prato saudável na terceira idade: Intervenção de educação nutricional com idosos institucionalizados", foi desenvolvido por estudantes de Nutrição da Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina, focado em idosos residentes em Instituições de Longa Permanência (ILPIs), o projeto reconhece a importância de estratégias que melhorem a qualidade de vida dessa população. **Objetivo:** A intervenção foi realizada na ILPI "Cantinho do Aconchego" e buscou promover a conscientização sobre alimentação saudável na terceira idade, destacando o papel dos alimentos na prevenção de doenças crônicas como diabetes e hipertensão. **Metodologia:** A metodologia incluiu uma avaliação diagnóstica realizada previamente por meio de um questionário para fundamentar o trabalho. Com base nos dados obtidos, foi planejado pelo grupo uma ação prática e lúdica. A atividade constituiu uma palestra com linguagem acessível, uma dinâmica de montagem de um "prato saudável" usando figuras em um flanelógrafo e a entrega de salada de frutas como brinde simbólico. **Resultados:** Observou-se que foi uma experiência enriquecedora tanto para os idosos participantes quanto para a equipe organizadora. Os resultados mostraram que o projeto foi eficaz em promover engajamento principalmente por meio do resgate de memórias afetivas. A avaliação geral revelou que a proposta teve impacto positivo, especialmente nos aspectos afetivos e relacionais da alimentação, fortalecendo o vínculo dos idosos com o tema e com a equipe. **Conclusão:** Apesar dos idosos estarem em um ambiente onde a autonomia na escolha dos alimentos é limitada, o projeto demonstrou ser uma abordagem pertinente e sensível para fortalecer o senso de pertencimento e cuidado pessoal dos idosos. A experiência reforçou a importância de ações de educação nutricional planejadas com base na realidade vivida pelos idosos.

Palavras-chave: educação nutricional; ilpi; saúde do idoso.