

SUBMISSÃO / RESUMO-EDITAIS (PROPEGI/PROEC/PROGRAD) -
TRABALHOS LOCAIS - GRADUAÇÃO

**INTEGRAÇÃO ENSINO-APRENDIZAGEM: A PRÁTICA DA MONITORIA NA
DISCIPLINA DE APS, POLÍTICAS E AMBIENTE**

Layza Natielle Lima Oliveira (layza.nloliveira@upe.br)

Izabel Lorrane Alves Da Silva (izabel.lasilva@upe.br)

Ticiano Magalhães Dantas (ticiano.mdantas@upe.br)

Introdução: a monitoria acadêmica voluntária é uma estratégia importante para estimular a aprendizagem ativa, promovendo o protagonismo estudantil e a construção coletiva do conhecimento. Objetivo: relatar a experiência da monitoria voluntária da disciplina de Atenção Primária à Saúde, Políticas e Ambiente. Método: trata-se de um relato de experiência, de natureza descritiva e qualitativa, desenvolvido a partir das atividades realizadas no âmbito da Monitoria Interna Voluntária da disciplina APS, Políticas e Ambiente, do curso de graduação em Enfermagem da Universidade de Pernambuco - UPE, campus Ouricuri. Entre as estratégias adotadas, destacam-se a construção de uma linha do tempo sobre o Sistema Único de Saúde, a elaboração de mapas mentais sobre os tipos de vigilância em saúde e revisões de conteúdo com utilização de questionários estruturados. As atividades práticas foram planejadas para

incentivar o uso de metodologias ativas, promovendo a participação dos alunos para serem protagonistas de seu próprio aprendizado. Resultados: as atividades favoreceram maior engajamento e interação entre os alunos, incentivando a reflexão crítica sobre o SUS e os processos de vigilância em saúde. As monitoras puderam consolidar seus conhecimentos, desenvolver habilidades de comunicação e estratégias pedagógicas, enquanto os alunos aprimoraram a compreensão dos conteúdos de forma participativa. Essa experiência evidencia que as metodologias ativas, aliadas à monitoria, potencializam o aprendizado e fortalecem a construção coletiva do conhecimento. Considerações finais: a monitoria foi uma estratégia de fortalecimento do pensamento crítico e trabalho coletivo, contribuindo para o desenvolvimento acadêmico das monitoras. Além disso, proporcionou uma experiência enriquecedora ao reforçar a importância do protagonismo estudantil no processo de aprendizagem, demonstrando a relevância desse programa acadêmico como ferramenta pedagógica no ensino da Enfermagem.

Palavras-chave: monitoria acadêmica voluntária; atenção primária à saúde; metodologias ativas.