

VIVÊNCIAS DISCENTE NA 4ª SEMANA DA MATEMÁTICA ODS 4 (Educação de Qualidade)

Matheus Henrique Antunes Medeiros (Escola Estadual Monsenhor Ignácio Gióia)
Vicente Paulo Da Cruz (Escola Estadual Monsenhor Ignácio Gióia)
Alessandra Aparecida de Castro Claro (Escola Estadual Monsenhor Ignácio Gióia)
Anderson de Moraes Fonseca (Escola Estadual Monsenhor Ignácio Gióia)

A 4ª Semana da Matemática da Escola Monsenhor Ignacio Gioia, realizada em São Luís do Paraitinga no ano de 2025, configurou-se como um evento educativo e cultural de expressiva relevância para a comunidade escolar. Organizada pelos professores da disciplina em parceria com a gestão da instituição, a atividade consolidou-se como tradição da escola e contou com a ampla participação de estudantes de diferentes turmas. Para nós, autores deste relato, a experiência representou a vivência da terceira edição consecutiva, o que possibilitou observar a evolução da proposta e reconhecer a ampliação de nossos aprendizados ao longo do tempo. O objetivo central deste relato é registrar a experiência sob a perspectiva discente, enfatizando não apenas os aprendizados matemáticos, mas também as vivências sociais, culturais e pessoais que o evento nos proporcionou. A participação ocorreu por meio da presença em palestras, oficinas, gincanas, jogos e apresentações, experiências que demandaram envolvimento intelectual, estimularam a criatividade e favoreceram a colaboração entre colegas. Metodologicamente, este relato fundamenta-se na observação participante, uma vez que nossa inserção enquanto estudantes não se restringiu ao papel de espectadores, mas envolveu interação direta com as atividades propostas. Essa experiência possibilitou a construção de um olhar reflexivo sobre os processos de ensino-aprendizagem da matemática em contextos dinâmicos, permitindo compreender como as práticas coletivas se traduzem em desenvolvimento cognitivo, social e afetivo. Os resultados evidenciados vão além do fortalecimento do raciocínio lógico e da compreensão de conceitos matemáticos de forma aplicada. Destacamos, também, o desenvolvimento de competências essenciais à formação integral, como o trabalho em equipe, a comunicação efetiva, a autonomia e o pensamento crítico. Outro aspecto relevante foi a integração entre os conteúdos matemáticos e a cultura local de São Luís do Paraitinga, que conferiu significado e contextualização às atividades, aproximando a matemática de nossa realidade cotidiana. Concluímos que a Semana da Matemática transcende os limites do ensino tradicional da disciplina, pois promove a valorização da matemática no cotidiano, desperta o interesse pelo conhecimento científico, fortalece o espírito colaborativo entre alunos e professores e contribui de forma significativa para nossa formação pessoal e acadêmica. Reiteramos, por fim, a importância da continuidade desse evento em edições futuras, como meio de consolidar a aprendizagem em uma perspectiva dinâmica, participativa e culturalmente integrada.

Palavras-chave: Ensino de matemática; Observação participante; Formação.