

PRODUÇÃO DE MAQUIAGENS ORGÂNICAS COMO PRÁTICA EXPERIMENTAL NO ENSINO MÉDIO: SAÚDE, SUSTENTABILIDADE E EDUCAÇÃO CIENTÍFICA

ODS 3 - SAÚDE E BEM ESTAR

Este trabalho tem como objetivo relatar uma prática experimental desenvolvida no terceiro ano do Ensino Médio da Escola Estadual Deputado César Costa, voltada para a produção de maquiagens orgânicas. A proposta buscou integrar os conteúdos das Ciências da Natureza com temas atuais relacionados à saúde, sustentabilidade e consumo consciente, aproximando a teoria do cotidiano dos estudantes e incentivando a reflexão crítica sobre o impacto ambiental e social da indústria cosmética.

A atividade foi realizada no segundo semestre letivo de 2024, em aulas práticas de laboratório, com a participação de aproximadamente 30 alunos. O processo envolveu a substituição de insumos sintéticos por ingredientes naturais, como óleos vegetais, ceras e pigmentos minerais, explorando conceitos químicos de misturas, solubilidade e pH. As etapas incluíram a escolha de formulações, manipulação dos componentes, preparação dos produtos e avaliação sensorial (textura, fixação e tonalidade). Além do caráter experimental, discutiram-se os riscos associados ao uso de substâncias industriais como parabenos, ftalatos, corantes artificiais e microplásticos, contrapondo-os aos benefícios da formulação orgânica.

Os resultados indicaram que os alunos demonstraram elevado engajamento durante a prática, apresentando questionamentos pertinentes e relacionando o conteúdo científico com questões ambientais e de saúde. Observou-se também maior interesse em compreender o papel das substâncias químicas utilizadas em cosméticos e seus efeitos no organismo e no meio ambiente. O produto obtido apresentou boa aceitação sensorial, reforçando a viabilidade de alternativas sustentáveis.

Conclui-se que a produção de maquiagens orgânicas em ambiente escolar configura uma estratégia pedagógica eficaz para a aprendizagem significativa, pois alia ciência e prática cotidiana. A atividade promoveu o desenvolvimento de competências investigativas, a conscientização sobre consumo sustentável e a valorização de escolhas mais saudáveis, contribuindo para a formação crítica e responsável dos estudantes.

Palavras-chave: maquiagem orgânica; sustentabilidade; ensino de química; práticas experimentais; saúde e meio ambiente.

Alice Laís, Aline Suzuki, Nicolay Novais, Pedro Helfer

Professora orientadora; Renata Veiga