

SUBMISSÃO / RESUMO-EDITAIS (PROPEGI/PROEC/PROGRAD) -
TRABALHOS LOCAIS - GRADUAÇÃO

**PROJETO DE MONITORIA ACADÊMICA VOLUNTÁRIA DE GENÉTICA NO
PERÍODO DE 2025.1: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Matheus Figueiredo De Araujo Medeiros (matheusfamedeiros@gmail.com)

Jurandy Júnior Ferraz De Magalhães (jurandy.magalhaes@upe.br)

Introdução: A genética é, sem dúvidas, uma das áreas mais promissoras no campo médico. Nesse sentido, é imprescindível que os profissionais de saúde, notadamente os médicos, desenvolvam competências básicas em genética. Dessarte, torna-se imprescindível a necessidade da genética na prática médica, sendo implementada por instrumentos acadêmicos de facilitação de aprendizagem, que proporcionem profissionais com domínio da genética aplicada à prática. Objetivo: Analisar as atividades desenvolvidas pelos monitores de Genética ao longo do período 2025.1. Metodologia: As atividades viabilizadas na monitoria voluntária de genética, ofertada à turma do 1º período do curso de bacharelado em Medicina da Universidade de Pernambuco (UPE), campus Serra Talhada, conduzida ao longo do período letivo 2025.1, englobam plantões de dúvidas sobre os temas das aulas já ministradas previamente, atrelados ao envio de materiais de auxílio no estudo (flashcards baseados nos slides do professor), além disso foram enviadas atividades revisionais que

promovessem a reciclagem do conteúdo ao fim de cada unidade, servindo como auxílio para a preparação para as avaliações da disciplina. Resultados e Discussão: Os resultados obtidos pela avaliação da Monitoria através do preenchimento de um questionário em formato formulário, inferiram que 100% dos alunos contemplados consideraram a monitoria excelente, além disso, esses estudantes denotaram um ganho de rendimento acadêmico propiciado pela atividade de ensino. Tais sínteses indicam o impacto propiciado pela monitoria aos alunos beneficiados. Conclusão: A experiência da monitoria de genética propiciou ganhos significativos, favorecendo a consolidação do aprendizado e o desenvolvimento de atividades de ensino, estimulando o interesse pelo aprofundamento teórico e contribuindo para a formação acadêmica e profissional.

Palavras-chave: palavras chave: ensino; genética; conhecimento.