

## **INTRODUÇÃO DA INTELIGÊNCIA POLÍTICA NAS ESCOLAS**

### **ODS (4)**

João Miguel Elias Querido de Oliveira (Colégio Fênix)  
Mariana da Rocha Leão Jardim Monteiro (Colégio Fênix)  
Miguel Silva de Oliveira (Colégio Fênix)  
Pedro Medeiros Armendáriz (Colégio Fênix)  
Pedro Paulo Barbosa e Castilho (Colégio Fênix)  
Vitor da Rocha Leão Jardim Monteiro (Colégio Fênix)  
Matheus Costa Mendes (Colégio Fênix)

A formação de cidadãos críticos e participativos é um dos principais desafios da educação contemporânea, especialmente em um contexto marcado pela desinformação, pela apatia política e pelas transformações sociais que impactam diretamente a juventude. Nesse cenário, este trabalho investiga a importância da introdução da inteligência política no espaço escolar, analisando como ela pode contribuir para o desenvolvimento do pensamento crítico, para a valorização da cidadania e para a formação de sujeitos ativos na sociedade. O objetivo foi compreender o impacto que a abordagem da temática política exerce na vida dos estudantes e como essa prática pode fortalecer o papel da escola como ambiente formador. A metodologia adotada combinou revisão bibliográfica, aplicação de questionários a 33 alunos do Colégio Fênix e realização de uma roda de conversa, articulando dados quantitativos e qualitativos. Os resultados evidenciaram que 84,8% dos estudantes consideram importante aprender sobre política na escola e 90,9% reconhecem que as decisões políticas influenciam diretamente o ambiente escolar. Contudo, 42,7% declararam não ter interesse em política e parte dos alunos demonstrou receio de que o tema possa ser utilizado como forma de doutrinação, o que revela resistências e aponta para a necessidade de preparo docente no sentido de conduzir a discussão de forma neutra, reflexiva e pedagógica. Em contrapartida, a maioria relatou que a abordagem favorece a reflexão sobre direitos e deveres, amplia a compreensão da realidade social e incentiva o protagonismo juvenil. Conclui-se que a inclusão da inteligência política no Ensino Médio fortalece a cidadania, estimula o respeito às diferenças e promove um ambiente escolar mais democrático, em consonância com as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular, que valoriza o Projeto de Vida como eixo estruturante do Novo Ensino Médio. Dessa forma, a escola se consolida como espaço estratégico para formar uma juventude consciente, engajada e preparada para atuar na construção e no fortalecimento da democracia brasileira.

**Palavras-chave:** Educação; Cidadania; Inteligência Política; Juventude; Democracia.