

SUBMISSÃO / RESUMO-EDITAIS (PROPEGI/PROEC/PROGRAD) -
TRABALHOS LOCAIS - GRADUAÇÃO

**MONITORIA EM APS II: FLORESCENDO SABERES E CUIDADOS NO
SERTÃO DO PAJEÚ**

Antônio Vinícius De Alencar Sampaio (antonio.viniciusalencar@upe.br)

Polyana Felipe Ferreira Da Costa (polyana.costa@upe.br)

Liv Maria Gonçalves Leite (liv.mgleite@upe.br)

Charles Luciano Liberal Falcão (charles.lfalcao@upe.br)

A monitoria de Atenção Primária à Saúde II (APS II) foi essencial na formação dos alunos da área da saúde, uma vez que proporciona a oportunidade de vivenciar a realidade das Unidades Básicas de Saúde (UBS) em Serra Talhada-PE e interagir com as famílias assistidas pelas equipes de saúde da família. O objetivo deste estudo foi descrever as vivências durante as atividades de monitoria da disciplina sendo realizadas no semestre 2025.1, com foco no auxílio de ensino com os alunos sobre conteúdos como: puerpério materno e infantil e vacinação.

As atividades incluíram práticas habituais em Unidades Básicas de Saúde, monitoramento dos atendimentos ligados ao acompanhamento puerperal, à saúde infantil e às iniciativas de imunização. Os monitores auxiliaram nas atividades de ensino, tendo a quantia de no mínimo 75% de 120 horas, participaram de debates sobre protocolos de acompanhamento materno infantil e colaboraram em iniciativas educativas com a comunidade. Ademais, houve participação na elaboração de estratégias para enfatizar a relevância da vacinação e da frequência às consultas de puericultura, unindo teoria e prática.

Os resultados mostraram que a monitoria melhorou a compreensão dos processos de trabalho em saúde no contexto materno infantil, enfatizando a importância do acompanhamento após o parto, da promoção do aleitamento materno, da vigilância do crescimento e desenvolvimento infantil, além da atualização do calendário de vacinas. O planejamento de ações educativas e o fortalecimento da colaboração entre a equipe multiprofissional, a universidade e a comunidade foram também aspectos do aprendizado.

Pode-se afirmar que a monitoria em APS II é uma abordagem relevante para a formação, uma vez que promove o protagonismo dos alunos. A vivência auxiliou no aprimoramento de competências como comunicação, escuta ativa e visão crítica em relação às necessidades do território, além de enfatizar a relevância do cuidado materno-infantil e da vacinação.

Palavras-chave: atenção primária à saúde; monitoria; formação acadêmica.