

SUBMISSÃO / RESUMO-EDITAIS (PROPEGI/PROEC/PROGRAD) -
TRABALHOS LOCAIS - GRADUAÇÃO

**EXPOSIÇÃO DIDÁTICA DE BOTÂNICA: UMA ABORDAGEM EVOLUTIVA
INCLUSIVA**

Carla Dos Santos Costa (carla.scosta@upe.br)

Gabriela Ferreira Carvalho (gabriela.ferreiracarvalho@upe.br)

Leili Anne Rodrigues De Medeiros (leili.armedeiros@upe.br)

Maria Aparecida Rodrigues Bezerra (aparecida.rodriguesbezerra@upe.br)

Wanderson Siqueira (wanderson886599@gmail.com)

Elaine Maria Dos Santos Ribeiro (elaine.ribeiro@upe.br)

Liliane Noemia Torres De Melo Carvalho (liliane.melo@upe.br)

As plantas desempenham um papel fundamental na manutenção da vida. Mas, apesar de sua presença no cotidiano das pessoas, ainda há um distanciamento entre o aprendizado teórico e sua aplicação prática. Nesse contexto, o uso de modelos didáticos torna-se um recurso pedagógico, capaz de apoiar o professor na sala de aula, promovendo uma compreensão mais profunda dos conteúdos. No Ensino Superior, especialmente, a utilização de tais recursos tem se mostrado cada vez mais eficaz. Com isso, as professoras responsáveis pelas

disciplinas de Botânica Sistemática I e II do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, em parceria com os estudantes matriculados nas nestas disciplinas, organizaram duas Exposições de Botânica em 2024, com o intuito de promover uma abordagem inclusiva e interativa. O público foram os estudantes da Escola de Aplicação Vande de Souza, e estudantes da graduação em Ciências Biológicas da UPE. O objetivo principal foi criar atividades pedagógicas que envolvessem tanto a comunidade acadêmica quanto os estudantes do Ensino Fundamental II e Médio, estimulando o aprendizado de maneira prática e acessível. Os modelos didáticos, construídos sob a perspectiva evolutiva, foram elaborados por alunos do 4º e 5º períodos. Eles desenvolveram jogos de tabuleiro com recursos táteis e materiais de biscuit, além de aprenderem sinais em Libras para promover a inclusão. A Exposição ocorreu em dois momentos distintos: pela manhã, os graduandos apresentaram os materiais aos alunos da Escola de Aplicação, e à noite, compartilharam o conhecimento com estudantes da UPE. A interação entre os participantes foi positiva. Os alunos de Botânica esclareceram dúvidas, aplicaram os jogos e explicaram os conceitos teóricos aprendidos na disciplina. Os modelos apresentados na Exposição estão à disposição na UPE, sendo uma importante ferramenta para outros estudantes utilizarem durante seus estágios, contribuindo para um ensino de Botânica mais acessível e inclusivo.

Palavras-chave: ensino; recursos pedagógicos; plantas.