

SUBMISSÃO / RESUMO-EDITAIS (PROPEGI/PROEC/PROGRAD) -
TRABALHOS LOCAIS - GRADUAÇÃO

**PROJETO DE MONITORIA ACADÊMICA VOLUNTÁRIA DE CITOLOGIA I NO
PERÍODO DE 2025.1: RESUMO SIMPLES**

Geovana Rodrigues Da Costa (geovana.costa@upe.br)

Jurandy Júnior Ferraz De Magalhães (jurandy.magalhaes@upe.br)

Orientador: Jurandy Júnior Ferraz de Magalhães

Introdução: O conhecimento dos acadêmicos acerca da estruturas celulares dos tecidos que compõem o corpo humano é essencial para o exercício da prática médica. Nesse sentido, as monitorias voluntárias proporcionadas pelas universidades são essenciais para a vivência acadêmica dos estudantes, uma vez que aproximam os discentes com os conteúdos ministrados na disciplina. **Objetivo:** Estimular e facilitar o aprendizado dos discentes acerca dos assuntos lecionados na disciplina de citologia do primeiro período do curso de medicina da faculdade UPE- Serra Talhada. **Metodologia:** As monitorias oferecidas aos estudantes baseiam-se em aulas teóricas, para reforçar o conteúdo lecionado em sala de aula, em dinâmicas de perguntas e respostas, a fim de exercitar o conhecimento sobre o conteúdo ensinado. Como também, em práticas realizadas nos laboratórios de microscopia da faculdade, a fim de proporcionar

aos alunos a observação dos tipos celulares e teciduais abordados. Resultados: Apesar de algumas dificuldades vivenciadas pelos monitores, como o baixo quantitativo de monitores voluntários responsáveis pelo exercício da monitoria e a baixa adesão dos alunos em participar das atividades almejadas. Foram relatados benefícios com a participação nas monitorias pela maioria dos alunos, pois afirmaram um desempenho melhor nos processos avaliativos dessa disciplina, bem como uma maior compreensão dos assuntos discutidos. Ademais, os monitores também foram beneficiados, pois a monitoria permitiu um momento para discussão e aprofundamento dos assuntos. Conclusões: Portanto, percebe-se que a monitoria cumpriu seu objetivo como meio de compartilhamento de conhecimento entre os monitores e os alunos, além de estimular o aprendizado da disciplina.

Palavras-chave: ensino; práticas; aprendizado;.