

**O LÚDICO NA PROMOÇÃO DE SAÚDE BUCAL: RELATO DE  
EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA EM ESCOLAS MUNICIPAIS DE  
TAUBATÉ  
ODS (3 e 4)**

André Badaró Costa Leite (Universidade de Taubaté)  
Luara de Souza Corgilio Americano (Universidade de Taubaté)  
Luan Sena Blaiotta (Universidade de Taubaté)  
Laís Teixeira Ribeiro (Universidade de Taubaté)  
Letícia Alves Rosa Cleto (Universidade de Taubaté)  
Thayná Citro do Lago (Universidade de Taubaté)  
Profa. Ma. Janaina Galvão Benzi (Universidade de Taubaté)

O lúdico se estabelece como um processo educativo sério e eficaz, fundamental para o desenvolvimento integral da criança. Longe de ser apenas um passatempo, a brincadeira representa a forma natural pela qual a criança se expressa, interage com o mundo e constrói conhecimentos essenciais, como a percepção, a imaginação, a socialização e o raciocínio. Nesse contexto, o papel do educador é crucial, pois ele deve ir além da simples oferta de jogos, planejando e orientando as atividades com intencionalidade para que se tornem uma metodologia de ensino-aprendizagem. Essa abordagem é apoiada por teóricos da área que demonstram como o brincar contribui diretamente para o desenvolvimento cognitivo e a formação do pensamento infantil. A aplicação prática do lúdico na educação pode ser observada em projetos como o de extensão de Educação em Saúde Bucal, que ensina crianças da educação infantil a cuidarem do seu sorriso. Promovido em escolas municipais de Taubaté, o projeto utiliza atividades lúdicas e educativas para abordar a importância da higiene bucal e a prevenção de doenças como cárie e gengivite. Por meio de jogos como o "dente feliz x dente triste", as crianças aprendem sobre a qualidade dos alimentos para os dentes. De maneira similar, atividades de escovação de desenhos e o uso de macromodelos para demonstrar a técnica correta de escovação e o uso do fio dental transformam o aprendizado em uma experiência interativa e prazerosa. Durante os dois meses de duração, observou-se que, inicialmente, as crianças demonstravam timidez e receio. No entanto, à medida que se interessavam pelos jogos e pelos aprendizados, tornaram-se mais participativas e engajadas. Ao longo do projeto, conclui-se que o uso de jogos e brincadeiras promove um rápido aprendizado entre as crianças. Além disso, as crianças passaram a compartilhar os conhecimentos adquiridos com seus pais, estendendo a promoção da saúde bucal para o ambiente familiar e contribuindo significativamente para a prevenção de doenças.

**Palavras-chave:** Educação Infantil; Desenvolvimento Infantil; Promoção da Saúde; Higiene Bucal.