

VIVÊNCIAS DO SERTÃO: APRENDENDO SOBRE A ÁGUA, A CULTURA E A VIDA NORDESTINA NA EDUCAÇÃO INFANTIL ODS (4,6 e 15)

Kátia Aparecida Silva Nogarato (Colégio Cultural)
Stefanie dos Santos Silva Moreira (Colégio Cultural)

O projeto desenvolvido com os alunos da Etapa 2 (5 a 6 anos) teve como temática central a vida no sertão e suas relações com a água, a fauna, a flora e a cultura nordestina, proporcionando experiências de aprendizagem significativas e integradas. Essa proposta está alinhada à Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2017), que orienta a Educação Infantil a oferecer experiências que ampliem a compreensão das crianças sobre o mundo, por meio da exploração, do brincar e das interações. O objetivo principal foi despertar a curiosidade e ampliar os conhecimentos sobre a realidade do sertão, destacando a escassez hídrica, a utilização consciente da água, a importância da agricultura e a valorização cultural regional.

Para alcançar esses objetivos, utilizamos metodologias ativas e lúdicas, que favorecem aprendizagens significativas na infância. Entre as atividades realizadas, destacou-se o plantio do feijão, no qual as crianças puderam compreender a relevância desse alimento para a alimentação e a economia das famílias sertanejas. Essa vivência prática reforçou a relação entre o aprender e o fazer, aproximando o conhecimento do cotidiano dos alunos.

As crianças também participaram da pintura de animais típicos do sertão, como o tatu, a cabra e o jumento, que foram expostos na feira escolar. Outra atividade marcante foi a confecção de cactos, símbolo do Nordeste, e de pássaros com rolinhos de papel higiênico, inspirados na música *Asa Branca*, de Luiz Gonzaga, trabalhada de forma lúdica como cantiga. Essas ações aproximaram os alunos da cultura popular nordestina, fortalecendo sua identidade e valorizando as tradições regionais.

No campo científico, desenvolvemos a construção de um mini filtro de água com garrafa PET, areia, pedrinhas e algodão. A experiência possibilitou observar de forma prática como a água pode ser filtrada e reutilizada, despertando a consciência ambiental desde cedo. Tal atividade dialoga com princípios da Educação Ambiental, que busca formar cidadãos comprometidos com o uso sustentável dos recursos naturais.

Os resultados mostraram que as crianças se envolveram ativamente em todas as etapas do projeto, demonstrando entusiasmo, curiosidade e capacidade de relacionar os conteúdos às suas vivências. Além da compreensão sobre aspectos do sertão, as atividades favoreceram o desenvolvimento da criatividade, da coordenação motora, da oralidade e do trabalho em grupo, aspectos que fazem parte do desenvolvimento integral previsto na BNCC.

Conclui-se que o projeto contribuiu de maneira significativa para fortalecer a identidade cultural dos alunos, promover a valorização da região Nordeste e ampliar a compreensão sobre a importância da preservação da água e do meio ambiente,

estimulando desde cedo atitudes de respeito e cuidado com a natureza e a cultura local.

Palavras-chave: Sertão; Água; Cultura nordestina; Educação infantil; Sustentabilidade.