

SUBMISSÃO / RESUMO-EDITAIS (PROPEGI/PROEC/PROGRAD) -
TRABALHOS LOCAIS - GRADUAÇÃO

**HIPODERMÓCLISE NA MONITORIA ACADÊMICA: UM RELATO DE
EXPERIÊNCIA EM PROCESSOS BÁSICOS DE SAÚDE**

Isabelly Eduarda Silva Oliveira (isabelly.oliveira@upe.br)

Aryane Stephannie De Luna Lins (aryane.stephannie@gmail.com)

Deuzany Bezerra De Melo Leão (deuzany.leao@upe.br)

Introdução: A hipodermóclise, introduzida no século XIX como alternativa de infusão de fluidos por via subcutânea, foi por muito tempo subutilizada devido a eventos adversos relacionados ao uso inadequado. Atualmente, destaca-se por sua segurança, eficácia e baixo custo, consolidando-se no Brasil especialmente no cuidado a idosos, pacientes com fragilidade venosa e em cuidados paliativos. Entre suas vantagens, incluem-se maior conforto, possibilidade de infusão contínua de medicamentos, baixa taxa de complicações e viabilidade em ambientes domiciliares ou institucionais, devido à facilidade de manutenção.

Objetivo: Relatar a experiência vivenciada na monitoria acadêmica da disciplina de Processo Básico de Saúde em universidade pública, com foco na abordagem da hipodermóclise, buscando enriquecer o aprendizado sobre a relevância dessa prática clínica.

Método: Trata-se de um estudo descritivo, do

tipo relato de experiência, desenvolvido no âmbito da monitoria acadêmica da disciplina de Processos Básicos de Saúde. Resultados: A aplicação do ensino da hipodermóclise no ambiente acadêmico permite a integração teórico-prática, proporcionando contato direto dos discentes com essa técnica pouco explorada. Durante as aulas, foram discutidas indicações, contraindicações, cuidados de manutenção e potenciais complicações, além da demonstração de inserção do dispositivo e monitoramento do paciente. A vivência permitiu a compreensão da aplicabilidade da técnica em diferentes contextos, desmistificando estigmas em relação à sua utilização. Essa abordagem favoreceu o desenvolvimento de habilidades técnicas e a reflexão crítica sobre a escolha da via de administração, reforçando práticas seguras e humanizadas. Conclusão: Entende-se que o ensino da hipodermóclise permite que os estudantes sejam mais seguros e capacitados, além de reforçar a relevância da técnica como alternativa eficaz, acessível e humanizada, especialmente em idosos e cuidados paliativos.

Palavras-chave: vias de administração de medicamentos; educação em saúde; hipodermóclise.