

SUBMISSÃO / RESUMO-EDITAIS (PROPEGI/PROEC/PROGRAD) -
TRABALHOS LOCAIS - GRADUAÇÃO

**O BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: EXPOSIÇÃO INTERATIVA DE
JOGOS E BRINQUEDOS**

Winnie Gomes Da Silva Barros (winnie.barros@upe.br)

A ludicidade ocupa lugar central na Educação Infantil, constituindo-se como linguagem essencial para o desenvolvimento integral da criança. Nesse contexto, a formação de futuros professores exige vivências que articulem teoria e prática, possibilitando compreender o brincar não apenas como recurso didático, mas como eixo estruturante da aprendizagem, da socialização e da expressão criativa. A atividade “O brincar na Educação Infantil: exposição interativa de jogos e brinquedos”, será desenvolvida na disciplina de “Conteúdos, metodologias e práticas da Educação Infantil” do curso de Pedagogia, propõe a recriação de jogos e brinquedos pelos próprios estudantes, que serão apresentados em uma exposição aberta à comunidade acadêmica. O caráter interativo da iniciativa permitirá que visitantes experimentem, toquem e participem ativamente das brincadeiras, resgatando memórias afetivas e reconhecendo a potência pedagógica do lúdico. Para os licenciandos, a experiência constitui um espaço de formação prática, em que o planejamento, a produção e a mediação das brincadeiras favorecem o exercício

de competências indispensáveis ao trabalho docente com crianças pequenas, como criatividade, sensibilidade pedagógica e capacidade de adaptação de materiais. Além disso, a exposição estimula a valorização da cultura lúdica, integrando saberes tradicionais e contemporâneos e reconhecendo o brincar como direito da infância. Dessa forma, a atividade contribui para consolidar a compreensão de que o professor da Educação Infantil deve ser mediador e promotor de experiências significativas, capazes de unir cuidado, educação e ludicidade, reafirmando o brincar como fundamento da prática pedagógica.

Palavras-chave: educação infantil; brincar; exposição interativa.