

SUBMISSÃO / RESUMO-EDITAIS (PROPEGI/PROEC/PROGRAD) -
TRABALHOS LOCAIS - GRADUAÇÃO

VAMOS BRINCAR? OFICINA LÚDICA PARA FORMAÇÃO DOCENTE

Maria Fernanda Da Silva Ferreira (mariafernanda.ferreira@upe.br)

Winnie Gomes Da Silva Barros (winnie.barros@upe.br)

Dayllane Peixoto Da Silva (dayllane.peixoto@upe.br)

A formação lúdica com os futuros professores dos cursos de licenciatura é imprescindível para compreender os processos do brincar, reconhecer as múltiplas infâncias e ampliar o repertório de vivências brincantes. Trata-se, ainda, de uma oportunidade de promover momentos de alegria, riso e descontração, ou seja, de experienciar a felicidade a partir do brincar. Assim, o objetivo da oficina é propor uma prática lúdica-vivencial que articule teoria e experiência, incentivando a reflexão crítica e a valorização do brincar como dimensão formativa e humana. Além disso, a oficina busca fortalecer vínculos entre os estudantes, estimulando a cooperação, a criatividade e a sensibilidade no convívio coletivo. O resgate das brincadeiras populares favorece não apenas a memória afetiva, mas também a valorização da cultura lúdica brasileira, possibilitando que os futuros professores reconheçam no brincar uma prática pedagógica significativa, promotora de saúde emocional e de bem-estar. A

oficina será organizada em três momentos: 1) abordagem teórica sobre formação lúdica, infância, brincar e felicidade no contexto universitário; 2) vivência prática de brincadeiras populares — como dança da cadeira, estoura balão, escravos de jó, soco, bate e vira, pula-corda, dança da laranja e desenho/pintura livre — permitindo aos estudantes resgatar memórias, exercitar a cooperação e experimentar a potência transformadora do lúdico; 3) aplicação de um questionário para avaliar percepções, sentidos e aprendizagens relacionadas à experiência vivencial. Espera-se que a oficina seja um espaço de leveza, alegria e encantamento, mas também de reflexão sobre o papel do brincar na formação docente, ampliando a compreensão de sua relevância para a saúde mental, o bem-estar subjetivo e a prática pedagógica futura.

Palavras-chave: oficina lúdica; formação lúdica; brincar.