

*Cotidiano do profissional da educação Infantil:
Problemática do educador cuidador*

Ao longo dos tempos vemos a associação do professor como cuidador, algo interligado, de modo que não houvesse outra maneira de educar além do cuidar.

A terceirização da educação vem retirando dos pais a principal responsabilidade em conduzir de maneira ética os seus filhos, para o professor, sobrecarregando o profissional em: transmitir o conhecimento; acompanhar o desenvolvimento individual de cada aluno; educar para “ a vida”. Dentro desta confusão de valores, Paulo Freire nos diz que: “ linearizar tia e professora é descaracterizar a profissão de ensinar pautada em um profissionalismo com direitos. Ser professora é algo mais amplo; além da responsabilidade de educar, ela se coloca na posição de buscar a liberdade e os direitos da profissão, não se deixando ser oprimida pelo autoritarismo político; ela se põe no lugar de ser ousada e assumir com amor o papel através da democracia.” Vemos na citação acima uma demonstração do equívoco entre relacionar a profissional a tia, fazendo com que os pais e os próprios alunos, não os enxergue como profissionais, mas uma extensão da sua casa.

A pergunta principal que rege este trabalho de pesquisa é até onde o equívoco de entendimentos do papel do professor pode prejudicar o desenvolvimento de cada aluno e a do próprio docente, à medida que o mesmo.

Justificativa

O acúmulo de funções do profissional da educação Infantil, entre educar e cuidar dos seus alunos, vêm trazendo com sigio uma grande Sobrecarga dos educadores, fazendo com que sua única preocupação não seja transmitir o conhecimento, trabalhar o sistema motor fino, entre outros... Mas instruir para a vida, delimitando o tempo de estudo.

Para os alunos essa familiarização do profissional, extrai dele sua autoridade dentro de uma hierarquia, para o relacionamento de laços

afetivos, impossibilitando uma ação mais eficaz no comportamento do estudante na sala de aula.

Objetivo

O principal objetivo desta pesquisa é trazer à luz a necessidade dos responsáveis legais do aluno exercerem seu papel crucial como primeiros educadores, exemplos de comportamento, auxiliar no desenvolvimento da criança de forma integral, e ao mesmo tempo, destacar o lugar do professor no sistema educacional.

Revisão de literatura

A pesquisa norteadora da proposta deste trabalho de maneira inicial, como base norteadora:

<https://www.scielo.br/j/pee/a/dD9SFJKWFqd9sZVc4pyT7vb/?format=html&lang=p>

Metodologia

Qualitativa, estudo de caso , análise de conteúdo, etnografia. Pesquisa voltada para alunos e professores.

“ A pesquisa qualitativa é definida como aquela que privilegia a análise de microprocessos, através do estudo das ações sociais individuais e grupais, realizando um exame intensivo dos dados, e caracterizada pela heterodoxia no momento da análise”...

Será implementada ao longo da pesquisa a análise de dados, obtidos através da observação de grupos e de maneira individual.

Bibliografia

ABNT, (associação de normas técnicas); Professora sim, tia não: cartas a quem ousa ensinar - Paulo Freire, 1997; artigo científico scielo, cuidar e

educar: o sujeito em constituição e o papel do educador, 30 de março de 2020; Scielo, metodologias qualitativa de pesquisa, 1 de Outubro de 2004.

Cronograma

Será feita uma análise de toda a turma no primeiro mês inicial da pesquisa: seu comportamento interpessoal, desenvolvimento educacional e comportamentais; do segundo até o quarto mês, um pequeno grupo de alunos será analisado de maneira individual, trabalhando com eles o professor cuidador em todos os aspectos, e, ao mesmo tempo, separar-se a um outro pequeno grupo onde o profissional atuará somente com a função de transmitir o conhecimento sem vínculos iniciais e haverá um outro pequeno grupo para uma análise só do cuidar. Observando neste período o desenvolvimento de cada grupo e respondendo às seguintes perguntas: o aluno que só recebeu o conhecimento específico desenvolveu todas as suas capacidades ? O aluno que só recebeu afeto, conseguiu chegar ao final do semestre com o movimento de pinça, o sistema psicomotor bem desenvolvido? E o aluno que recebeu os dois também? O professor se sentiu sobrecarregado ? Conseguiu seguir seu planejamento? Os relatórios foram bem inscritos até daqueles que se foi criado um certo vínculo? Ao longo da pesquisa, saberemos os resultados negativos ou positivos.