

PROCESSO DE ELABORAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SILVA JARDIM: SENSIBILIZAÇÃO E MOBILIZAÇÃO COMO IMPERATIVOS DA PARTICIPAÇÃO

TEIXEIRA, LUCY. ¹

¹ Coordenadora Geral / Fórum Municipal de Educação de Silva Jardim/, lucyrsteixeira@gmail.com

Palavra-chave: Gestão democrática; participação e planejamento

Elaborar um Plano Municipal de Educação (PME) é, também, expressar, num texto, o consenso coletivo sobre projeções pensadas a partir de um diagnóstico da Educação em âmbito local. Exige um movimento intencional e sistematizado que garanta a prática da gestão democrática. Nesse sentido, a participação das diferentes representações do território é importante. Nesse contexto, o Fórum Municipal de Educação desempenha um papel crucial, sendo responsável por conduzir o processo de elaboração do plano e coordenar a Conferência Municipal de Educação, que é a instância que aprovará o Documento Referência do PME. Para iluminar reflexões sobre alguns aspectos deste processo, recorreremos ao conceito de Campo de Pierre Bourdieu. A experiência do município de Silva Jardim, no estado do Rio de Janeiro, ilustra os desafios enfrentados nesse processo. Um dos principais obstáculos encontrados foi garantir a participação ampla e representativa nas discussões e decisões sobre o plano. Isso evidenciou a necessidade de duas etapas fundamentais: a sensibilização e a mobilização. A sensibilização implica conscientizar a população e os setores envolvidos sobre a importância do Plano Municipal de Educação e sobre como ele pode impactar positivamente a educação local. Isso envolve esclarecer os objetivos do plano, os benefícios da participação comunitária e como as contribuições individuais podem fazer diferença no resultado final. Já a mobilização diz respeito à ação de reunir e engajar esses atores para que participem ativamente das etapas de elaboração e discussão do plano. Isso pode incluir a realização de reuniões comunitárias, audiências públicas, consultas online, entre outros mecanismos que permitam a expressão de necessidades, interesses e sugestões da comunidade. A gestão democrática na educação busca assegurar que as decisões sejam tomadas de forma coletiva e que atendam às necessidades reais do município. Portanto, a participação ampla e diversa é essencial para legitimar o plano e garantir que ele reflita os anseios do município. Durante o processo de elaboração do Plano Municipal de Educação em Silva Jardim, identificar essas necessidades permitiu direcionar esforços de forma mais planejada; entretanto, a adesão e o comprometimento dos diversos segmentos da sociedade com o processo de elaboração do PME ainda ficaram limitados.

Agradecimentos: Campanha Nacional pelo Direito à Educação; SEMECT/SJ

